



7° Encuentro Institucional de tutorías IPN

Jóvenes y TIC. Acceso, uso y percepciones de
recursos digitales en ámbitos académicos

Luz María Garay Cruz
Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco
México

Importante conocer...

1. Qué tipo de recursos tienen acceso los jóvenes.
2. Qué tipo de prácticas de uso han desarrollado con las TIC.

Criterios metodológicos

124 estudiantes de tres programas educativos de la UPN



Criterios metodológicos

El cuestionario se aplicó a 124 estudiantes

Entrevista a profundidad a 12 estudiantes para profundizar en algunos aspectos

Acceso, disponibilidad y uso de tecnología

Los resultados se presentan organizados en 6 apartados:

1. Computadora
2. Internet
3. Teléfono celular
4. Videojuegos
5. Escuchar y bajar música
6. Actividades y opciones de las TIC

¿Qué aparatos tienen?

Aparatos que tiene				
	Frecuencia		Porcentaje (%)	
	Sí lo tiene	No lo tiene	Sí lo tiene	No lo tiene
Teléfono celular	119	5	96	4
Computadora	119	5	96	4
Reproductor de música	92	32	74.2	25.8
Internet	92	32	74.2	25.8
Consola de videojuegos	35	89	28.2	71.8
Juegos portátiles	28	96	22.6	77.4

Años de uso de computadora

Años de uso computadora	Frecuencia	Porcentaje
Uno a cinco	16	12.9
Seis a diez	86	69.4
Once a quince	21	16.9
Más de quince	1	0.8
Total	124	100.0

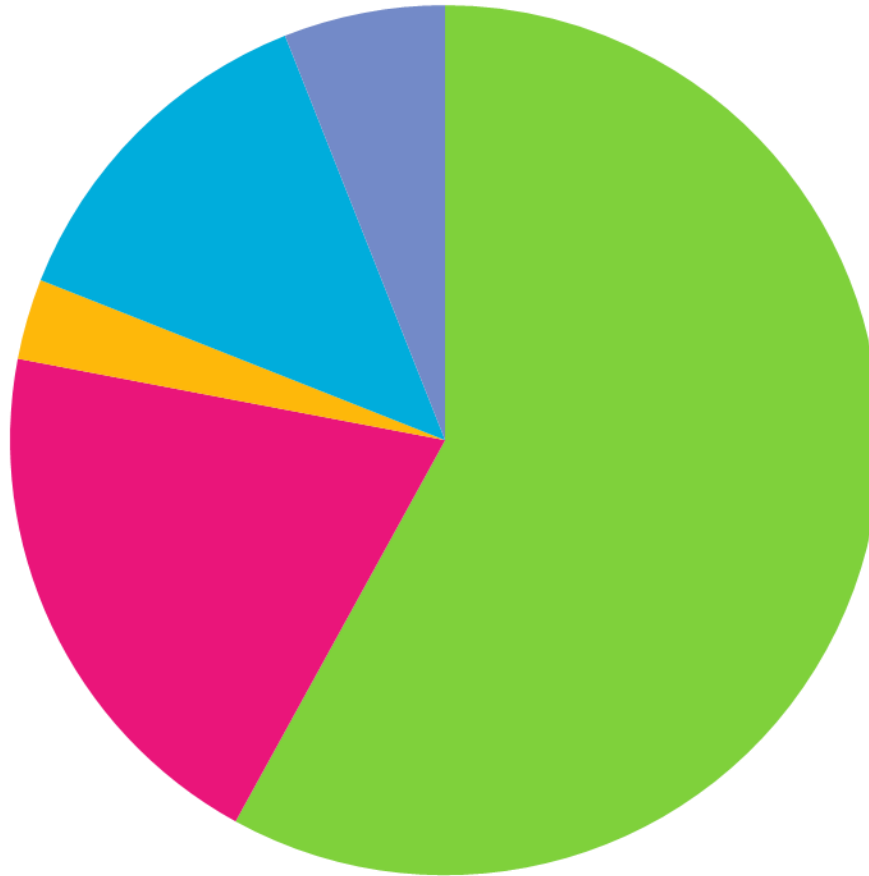
Tiempo de utilización de la computadora



Años de uso de Internet

Años de uso de Internet	Frecuencia	Porcentaje
Uno a cinco	49	39.5
Seis a diez	71	57.3
Once a quince	3	2.4
NC	1	0.8
Total	124	100.0

Tiempo de uso de Internet



- De una a tres horas por día
- De cuatro a ocho horas diarias
- Más de ocho horas por día
- Una o dos veces a la semana
- DE vez en cuando

Comparación

	Tiempo de uso de la computadora		Tiempo de uso de Internet	
	Frecuencia	Porcentaje (%)	Frecuencia	Porcentaje (%)
De una a tres horas por día	73	58.9	72	58.1
De cuatro a ocho horas diarias	33	26.6	25	20.2
Más de ocho horas por día	3	2.4	4	3.2
Una o dos veces a la semana	13	10.5	16	12.9
De vez en cuando	2	1.6	7	5.6
Total	124	100	124	100

Ventajas de Internet

Principales ventajas de Internet		
	Frecuencia	Porcentaje (%)
Mucha y variada información	101	81.5
Trabajos escolares	97	78.2
Contacto con amigos y familiares	63	50.8
Información de todo el mundo	59	47.6

Resultados

Las cinco actividades más realizadas en Internet son:

1. Búsqueda de información 96% (119)

Elaboración de tareas

1. Uso del correo electrónico 85% (106)

2. Para realizar actividades escolares 70.2% (87)

3. Uso de Messenger 68.5% (85)

4. Para consultar wikis un 42.7% (53)

Resultados

Aunque en el caso de la UPN no figura entre las cinco principales actividades, las redes sociales tienen un porcentaje importante quedando en sexto lugar con 35.5% (44), y en séptimo el descargar música 34.7% (43).

Resultados

En las entrevistas, los resultados sobre las actividades más frecuentes :

- Elaboración de tareas
- Chatear
- Revisar correo electrónico
- Uso de redes sociales
- Ver videos y películas
- Descarga de documentos

Resultados de las entrevistas

- En relación con el uso que le dan a las TIC en actividades escolares:
- Redes sociales-espacio de interacción y organización de tareas
- Reconocen la utilidad de Internet pero saben que deben ser cuidadosos con la información

Resultados de las entrevistas

- Saben de la práctica de pegar y copiar, pero reconocen que usan la Red como insumo de información aunque también reconocen no saber buscar bien.
- De acuerdo con sus respuestas todos han pasado ya por varios años de uso de las TIC, pero no han tenido cursos formales, los acercamientos han sido de manera individual

Resultados de las entrevistas

- Dicen estar aprendiendo a ser selectivos con los materiales que usan de la red, pero necesitan la orientación de los docentes.

Conclusiones

Las TIC son parte central de su mundo, y los usos que hacen de estos recursos digitales para sus actividades académicas responden a una experiencia solitaria y empírica, en dónde es necesaria la guía de los docentes que los acompañan, por lo menos en los procesos educativos formales.

Silvia Bacher (2009).