

Séptimo Encuentro Institucional de Tutorías

Eje temático:

II.- La acción tutorial en el IPN

c. Los tutores del IPN y los nuevos contextos de comunicación y aprendizaje de los alumnos.

Ponencia:

“PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, UN CAMINO HACIA MI ÉXITO ACADÉMICO”

Presentan:

Alumna PIFI: *Morán-Reyes, María Luisa.*

Virgen de la Luz No. 21 Col. Vírgenes, Nezahualcóyotl, Estado de México
marialuisa9557@hotmail.com

M. en C. Moreno-Ibarra, Araceli.

*Ext. 71512 Tel. 57512677. Norte 70 “A” N° 6108 Col. Gertrudis Sánchez. brojase@ipn.mx
amorenoi@ipn.mx*

“PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, UNA ALTERNATIVA PARA MI ÉXITO ACADÉMICO”

Palabras clave: Tutoría, Tutores, Tutorados, Académico, Éxito .

Introducción

La acción tutorial es un programa implementado actualmente en las instituciones públicas en este caso el IPN, como una medida de dar seguimiento a los alumnos tutorados otorgándoles una orientación personalizada a un grupo pequeño de alumno (tutorados) por parte de los académicos (tutores), realizando actividad en beneficio a su desempeño académico durante el tiempo que permanecen en este plantel, siendo estas actividades diferentes a las actividades correspondientes dentro del salón de clases.

En relación al tutor significa una gran satisfacción el orientar a los jóvenes en su formación académica, siendo esto una misión de las instituciones publicas de este país.

El Programa Institucional de Tutorías se lleva acabo dentro del C.E.C. y T. No. 1 Gonzalo Vázquez Vela, teniendo un proceso de retroalimentación de las partes involucradas (tutor y tutorado), dando como resultado que el rendimiento académico y personal del estudiante garantiza una fase terminal de calidad.

Objetivos

Conocer y fomentar el programa institucional de tutorías en la formación académica de los alumnos tutorados durante su trayectoria académica.

Metodología

La tutoría es una practica educativa que tiene como propósito contribuir al logro de los objetivos tanto del alumno como de la institución en cualquier nivel que se implemente y como tal requiere de un programa de seguimiento y evaluación para identificar resultados, implementar las modificaciones a que haya lugar y dinamizar el proceso, de acuerdo a las necesidades detectadas para su mejoramiento continuo.

El programa de tutoría consiste en dar seguimiento y orientación sistemática y personalizada a uno o a un grupo pequeño de alumnos (tutorados) por parte de los académicos (tutores) competentes y preparados para realizar esta función apoyándose mas en las teorías del aprendizaje que en la enseñanza, promoviendo el mejoramiento y desempeño académico, estimulando la habilidad de aprender y fomentando su capacidad critica y creadora.

Siendo esta una modalidad docente distinta a la actividad frente a grupo pero complementaria, no sustituyendo la docencia ofreciéndose en espacios y

en tiempos diferentes a los establecidos para la actividad curricular.

Además propicia la practica docente mediante la interacción entre profesores y estudiantes para que a partir del conocimiento científico, los problemas y expectativas de los alumnos cuenten con alternativas de atención e incidan en su formación profesional y humana.

Dada la trascendencia de la función de la tutoría y el impacto de esta en los estudiantes, es necesario que los tutores sean personas pro-positivas, sensibles, honestas, responsables, con gran espíritu de servicio, comprometidas consigo mismo, y con la institución, además de garantizar respeto y confiabilidad sobre la información personal de los tutorados. En cierta forma, vendrá representando la parte humana en la formación del profesionista.

De manera general el tutor deberá estar atento al desempeño académico del alumno y en caso de ser necesario orientar e inducir al tutorado para apoyarse en las asesorías, realizar consultas bibliográficas a mayor profundidad y procurar una convivencia social fuera del contexto académico e institucional.

Para ello es necesario que el tutor se comprometa a:

1. Adquirir la capacitación necesaria para la actividad tutoría: El tutor deberá manejar un concepto claro y actualizado de la formación integral de los estudiantes así como establecer una relación permanente con los mismos.
2. Mantenerse informado sobre los aspectos institucionales y específicos

del estudiante, esenciales para la actividad tutorial: En esta parte el tutor deberá mantener un esfuerzo permanente de acopio de información útil para llevar acabo su tarea y obtener resultados positivos sobre el rendimiento del estudiante.

Algunas de las responsabilidades del tutorado serian:

1. Asistir a las reuniones programadas con su tutor.
2. Acordar con el tutor estrategias para superar dificultades en las materias propias de su plan de estudio y de los procedimientos académicos pertinentes.
3. Recurrir con el tutor para comentar cualquier duda o dificultad personal que repercuta en su formación académica y social.

El proceso de tutorías implementado actualmente en los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos de Instituto Politécnico Nacional resulta ser de gran ayuda para los jóvenes actualmente, ya que analizando los índices de deserción en la escuela, el programa debe tener a alguien en este caso a un profesor que te esté supervisando o mejor dicho guiándote durante tu transcurso en la escuela, ya que resulta ser de gran ayuda moral para los estudiantes.

El acompañamiento que te brindan los profesores ayuda en cierta medida para que no nos desviemos del proyecto o meta que tengamos nosotros en mente, no dejando que la ola que predomina actualmente de nuevas tendencias culturales no lleguen a irrumpir en cierta forma en el camino propuesto a seguir y asegurar la salida exitosa de la institución, así como también ayudando a explotar las capacidades del alumno más allá de los compromisos que te impones la institución educativa, conociendo nuevas experiencias como en mi caso sería la oportunidad de pertenecer al grupo de los alumnos PIFI.

Considero que en el aspecto de las tutorías no cualquier profesor puede serlo, ya que depende de varios factores como la formación del profesor hasta de su escala de valores.

El hecho de ser un tutorado no significa que tengamos otro papá o en su caso otra mamá u otro nombre familiar que le queramos asignar al profesor (a) si no que es un simple guía, un amigo, un acompañante en nuestro transcurso de estudios de este plantel.

Discusión

Durante mi estancia en esta vocacional yo he tenido la oportunidad de interactuar con mi tutor lo cual me ha fortalecido como alumno en mi desempeño académico que no solo da buenos resultados en el plantel si no que también me beneficia como persona, por otro lado también he vivido experiencias en las cuales el tutor y los

alumnos no prestan el suficiente interés por lo tanto el tutor no demuestra ningún interés por realizar las actividades correspondientes a este proceso.

Resulta entonces que hay maestros a los que tu te puedes acercar con gran naturalidad con el debido respeto que se merecen, más sin embargo hay unos que por su carácter no puedes cruzar más palabras más que unas pocas, las necesarias.

En mi escuela la gran mayoría de los maestros son accesibles. Siendo una de las principales dificultades que mis compañeros no se acercan con los maestros llevando a que los maestros no puedan proporcionar la ayuda y la orientación necesaria, ya que ellos no van a saber en que momento nosotros necesitamos de ellos.

En la actualidad para nosotros los alumnos es de vital importancia un tutor alguien que nos oriente de lo que queremos y lo que necesitamos para tener éxito académico, ya que en nuestro país y en el resto del mundo existe un grave problema que es la deserción y entre muchos factores que ocasionan este problema existe la desorientación de los jóvenes por la duda de no saber que hacer con su vida académica y por lo consiguiente con su vida personal.

Conclusión

México, como en todos los países latinoamericanos, tiene el desafío de entrar en un mundo globalizado en donde la oferta y la

demanda obligan a tener un mejor nivel profesional y cultural. Frente a este reto nuestro sistema educativo se encuentra a la intemperie respecto a la deserción estudiantil, una problemática en todos los niveles de la educación mexicana misma que incide notablemente en todos los ámbitos de la sociedad observando la importancia que representa tener el programa de tutorías implementado en las escuelas.

Es necesario fomentar en los jóvenes que se acerquen a los profesores, y fomentar más este programa desconocido para algunos.

Bibliografía

Mora, R, A. I. (pdf). Los cuatro factores clave de Virginia Satir. Consultado 12 septiembre 2012.
<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000155.pdf>

Satir. V. 2002. Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. Editorial; Pax México.

Satir. V. 2002. Ejercicios para la comunicación humana. 2da Edición. Editorial; Pax México.