

Encuentro Institucional de Tutorías

Eje temático:

II.-La acción tutorial retomando los principios rectores del Modelo Educativo Institucional

c) Los tutores del IPN y los nuevos contextos de comunicación y aprendizaje de los alumnos.

Ponencia:

“La colaboración entre tutor y tutorado y su impacto en la vida escolar”

Autores:

Alumno PIFI: González-Ramírez, Mario Alberto.- Tel. 58562532. Avenida Puebla N° 158, Col. Los Reyes La Paz, Acaquilpan, Estado de México.
sliipknot11@hotmail.com

Alumno Santoyo-Polanco, Juan Antonio.- Tel. 22378478. Calle Sautses N° 39, Col. La Perla Ciudad. Netzahualcóyotl,
Jasp_biohazard@yahoo.com.mx

Palabras Clave:

- Actividades Académicas, Alumnos, Aprendizaje, Trabajo (Estudio), Frutos.

Resumen

La estancia como alumno dentro del Instituto Politécnico Nacional permite involucrarse con el programa llamado "Institucional de tutorías", el enfoque que ha proyectado es la relación tutor-tutorado mediante la interacción en actividades académicas que darán un apoyo simbólico a los estudiantes, tutorías tiene la visión de formar jóvenes alumnos con nuevas capacidades de desarrollo, mediante este método, además es necesario conocer los puntos de vista así como las experiencias de los alumnos tutorados al ingresar tutorías en su vida escolar, es un programa innovador del que se esperan grandes logros, claro basándose en la buena disposición de las dos partes del alumno y del profesor.

"La Tutoría, significativa en mi Vida Escolar"

A lo largo de la formación académica de cada uno de los alumnos dentro de el Instituto Politécnico Nacional se cuenta con un programa, el cual permite en contacto estrecho, por tal razón se puede afirmar con seguridad que el "Programa Institucional de tutorías" es una nueva manera de llevar a otro nivel la relación profesor-alumno, por medio del cual la interacción de las dos partes es cada vez mas allegada, buscando un bien común, mejorar el rendimiento académico del alumno y de de esta manera elevar la calidad Institucional.

La experiencia recibida mediante tutoría proporciona a los alumnos los medios necesarios para batirse codo a codo con las adversidades con las cuales se encuentran en muchas ocasiones los alumnos del nivel medio superior, como son: el bajo rendimiento académico, problemas con algunos maestros y por qué no problemas de autoestima; como es el caso de algunos alumnos con estas situaciones y el simple hecho de saber que cuento con el apoyo y la atención de mis profesores y tutores te da una seguridad de respaldo, saber que cuentas con un tutor que te escuchará y tratará de ayudarte lo más que pueda, este es el motivo más importante del programa para los alumnos estén dentro de él.

El concepto de tutorías quizá para muchos sea solo un proyecto de atención a estudiantes pero va mucho más allá, es un programa en el cual se engloban los distintos puntos de interés entre el alumno y el tutor, por medio de actividades en donde la relación de ambos fructifica en un mejor resultado de trabajo que se esté realizando o se ha se vaya a realizar, pero tutorías tiene algunas veces algunos obstáculos para llevar acabo su aplicación, estas pueden ser la apatía, de uno o ambas partes, que la relación del maestro y el alumno no sea buena, aquellos participantes del proyecto que logren superar estas adversidades podrán tener la experiencia tan grata de trabajar en este programa.

Metodología

Se ha tenido la oportunidad de trabajar con plena satisfacción sabiendo que la manera

de trabajar con los tutores permite alcanzar una notoria mejoría dentro del rendimiento académico, gracias a la relación con el tutor, lo que permite mejorar sesión tras sesión, la manera en que trabaja del tutor y con los alumnos es llena de actividades interactivas (trabajos), pláticas, presentaciones y demás actividades que se llevan a cabo, considerando el tema o el problema que se está trabando en el momento, con sustento en lo anterior se propone nuevas maneras de comunicación y actividades para realizar dentro del espacio dedicado para tutorías, la atención que se recibe por parte del maestro es tutor es siempre encaminada a apoyar y por qué no, a llamar la atención cuando el observa que se está tomando una decisión equivocada, cuando sucede esto se acerca a platica conmigo de una manera en la que yo no presione u hostigue al alumno, en un espacio de seguridad y de confianza, es por tal razón que se obtiene la admiración, respeto y confianza en el maestro tutor.

Se espera mucho más de este gran programa puesto se seguirá trabajando en él, ya que permite apoyar a los alumnos y ser el apoyo de alguien más, esto se dice porque el tutor amplía aún más el alcance de la aplicación del programa tutorías, dejándonos como misión apoyar a nuestros compañeros en el aspecto académico es decir aplicar una especie de asesoría, saber que el tutor tiene la suficiente confianza para dar el trabajo de; ayudar a alguien más, basándose en los conocimientos, es un motivo por el cual se ha crecido como persona y es razón suficiente para seguir adelante con la

participación en el programa tutorías; además de todo lo que ya se mencionó acerca de tutorías, se ha olvidado mencionar un punto importante dentro del funcionamiento del programa “la preparación que el maestro tenga para apoyar a un alumno” es muy importante tratar este tema puesto que en algunos casos cuando se ha necesitado de algún maestro dentro del plantel, no tienen una actitud o las ganas de colaborar para solucionar o tratar de solucionar mi problema, es decir no te escuchan, o si lo hacen no tienen la capacidad para trabajar con el alumno y elaborar o encontrar una solución al problema académico o personal por el cual nos acercamos buscando su ayuda, por lo cual considero que en algunas ocasiones tutorías, no completa totalmente las expectativas de un tutor, es decir ¿Por qué solo poder hablar y acercarme con mi maestro tutor cuando se puede pedir ayuda a diferentes maestros? Por tal razón, es importante la relación que tengan los profesores puesto que si algún alumno se acerca a distintos profesores puede seguir ampliando mis conocimientos y también sus relaciones académicas y sociales dentro de la escuela.

De verdad espero que el Instituto Politécnico Nacional siga contando con estos tipos de programas para que su visión y misión sigan creciendo, además de que se siga considerando la idea de que este programa comience a protagonizar como parte importante dentro de lo que es la estructura de funcionamiento del ámbito educativo de la formación de sus alumnos para de esta manera los alumnos

egresados sean alumnos de calidad con valores y conocimientos bien cimentados.

¿Todos los alumnos tienen el conocimiento de lo que son las tutorías o muestran interés en integrarse a alguna de ellas?

De acuerdo a las observaciones del funcionamiento además de la experiencia dentro del programa tutorías, parece que la información acerca de este programa es muy escasa para la magnitud del impacto académico que determina la aplicación de este, y del impacto sabiendo lo que ha significado la integración de este programa dentro de la vida académica, se ha tenido la oportunidad de platicar con diversos alumnos interesados por la acción tutorial y preguntan ¿A qué te quedas con el maestro? Y se les responde; ¿qué es importante las “tutorías”? pensando que conocen el programa y tendrán noción de lo que les hablan y en muchas ocasiones ellos contestan con otra pregunta la cual es ¿Qué son tutorías?, de esta manera se pude dar cuenta que la información acerca de tutorías a nivel institución está en progreso de ser total, puesto que en este momento aun presenta algunas deficiencias.

Pero no solo las autoridades de los distintos planteles, así como los representantes del programa, en este caso los maestros tutores tienen la misión de transmitir el mensaje de tutorías, lo puede hacer cualquiera que tenga conocimientos de que es lo que se trata tutorías, además parece que todos los profesores pueden

aportar su granito de arena a la implantación del programa asesorando en determinados momentos a alumnos que necesiten de ellos, ya sea para apoyarse en lo académico así como en lo personal, es decir ¿porque son solo algunos los que reciben este programa cuando son muchos los alumnos dentro del instituto? Sé que el trabajo es muy arduo pero se podría mejorar el rendimiento académico de los alumnos proporcionando este programa a una mayor escala, quizá habrá algunos a los que no les interese pero se puede decir con seguridad que para algunos se abrirán nuevas puertas con el ingreso a tutorías debido a que comenzaran a trabajar de una forma distinta a la acostumbrada con su tutor que beneficiara a ambas partes, estos beneficios que he observado son por parte del alumno conseguirá un aumento en sus notas escolares, ampliara sus conocimientos con base a como se trabaje con su tutor, podrá aumentar su seguridad y conocimiento, y por parte del profesor nos parece que es una experiencia bonita ser el precursor de algo importante, creo que ellos crecen como personas y ganan la confianza, respeto y la admiración de sus distintos alumnos tutorados.

Resultados

Cuál es la importancia de la aplicación del programa tutorías

La aplicación del programa tutorías dentro de la formación académica de los alumnos, juega un papel importante debido a que por medio de esta el alumno puede lograr alcanzar el éxito y si le sumamos su propio esfuerzo, el resultado será mayor y de mejor calidad, podemos decir que la

aplicación del Programa Institucional de tutorías va a tener mayor peso en el ámbito académico y personal del alumno tutorado. En el ámbito académico el peso de la aplicación de tutorías se va a ver reflejado en que el alumno presentará un aumento en su rendimiento académico y dependiendo como sea su desarrollo dentro del programa de tutorías presentará nuevas formas de pensar así como el mismo comenzará la búsqueda de su propio éxito, pero recordemos que el ser humano debe apoyarse en otras personas para alcanzar su máximo desarrollo así como sus objetivos, es también por eso que dentro de la aplicación del Programa Institucional de Tutorías es muy importante que se comience a inculcar y a pulir el trabajo en equipo, entonces es este motivo el que lleva a recalcar que la relación tutor-tutorado será la primera muestra de solidaridad para alcanzar de manera más rápida y mejor cualquier objetivo, siendo esta el primer ejemplo de equipo del programa, pero los logros alcanzados no solo pertenecerán al ámbito académico del alumno, también los verá reflejados dentro de su ámbito personal y social, pues es en esta edad cuando los alumnos comenzamos a tener grandes cambios físicos y psicológicos, pero también es aquí cuando iniciamos la búsqueda de nuestro lugar como persona y nuestro lugar dentro de la sociedad y contar con la guía de un profesor que encause nuestra energía y nuestros valores de una manera correcta me parece un factor de suma importancia para considerar valiosa la implantación de este programa en la vida de los distintos alumnos de los distintos

planteles del Instituto, además de que según como sea la aplicación del programa será la importancia que le de cada alumno.

Pero también se puede decir que; al menos se he tenido un gran cambio de actitud porque el maestro tutor y los maestros escolares, aportan la idea de cómo es el mundo que nos está esperando allá afuera y que están preparando para combatir los obstáculos que me pueda encontrar dentro de ella es por eso que la aplicación de este programa puede ser sin duda de mucha importancia para los alumnos que la reciban.

Es por eso que es necesario que cada vez sea mayor la información proporcionada de este programa así como la aplicación de este en un mayor número de alumno para que se obtengan mayores resultados, pero también es correcto decir que importante tener innovaciones en la aplicación del programa para que no sea monótona y los alumnos quieran unirse según sus aptitudes y actitudes.

Conclusión

De acuerdo con todo lo que mencione acerca de la experiencia siendo parte de este programa se concluye; que sin duda alguna el programa tutorías ha venido a marcar una notoria mejoría como individuos y dentro del rendimiento académico, puesto que por medio del programa se conoce a más personas y sus distintos puntos de vista, los cuales he tomado para la construcción de una manera de pensar y de ver las cosas.

También sin duda tutorías ha contribuido a que se busquen nuevas maneras de encontrar respuestas a cualquier problema o pregunta y de esta manera puedo asegurales que al menos en mí, es como se ha manifestado la aplicación del programa tutorías en mi persona y que los resultados obtenidos de tutorías siempre se

basaran en el tiempo invertido, en la buena relación que se tenga con el maestro tutor y en su forma de trabajar y de llevar acabo el desarrollo de cada sesión, por último solo basta comentar que sí se siga trabajando para que el programa alcance su total desarrollo y aplicación.

Bibliografía

Mora, R, A. I. (pdf). Los cuatro factores clave de Virginia Satir. Consultado 12 septiembre 2012. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000155.pdf>

Satir. V. 2002. Ejercicios para la comunicación humana. 2da Edición. Editorial; Pax México.

Satir. V. 2002. Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. Editorial; Pax México.