

EL PAPEL DEL ENTRENADOR DEPORTIVO EN LA FORMACIÓN DE VALORES A TRAVÉS DEL PIT.

Guerrero-Orozco, Rosa Alma/Rosas-Granados, Manuel Antonio

Palabras clave: VALORES, DEPORTE, ENTRENADORES, ÉXITO.

Introducción

El entrenamiento deportivo en las Académicas constituye un aspecto importante en la preparación, formación y educación integral de los alumnos, teniendo como objetivos principales alcanzar elevados rendimientos deportivos y desarrollar altos niveles de valores en los jóvenes. Sin embargo, hay escasa participación de ellos en el Programa Institucional de Tutorías.

Es por esto que este trabajo tiene como uno de sus objetivos legitimar la participación activa en este programa mostrando las bondades de dicha participación.

Objetivos

Objetivo General.

Destacar la importancia de la participación de los entrenadores deportivos del CECyT 7 en el Programa Institucional de Tutorías.

Objetivos específicos.

- Identificar los valores que se adquieren a través de la práctica deportiva y su impacto en el PIT.
- Identificar áreas de oportunidad para el fortalecimiento del PIT a través de la participación de los entrenadores deportivos.

Metodología

Para este trabajo, se entrevistaron a los 12 entrenadores del CECyT 7 con respecto al PIT, encontrándose que más del 90% no han participado en el él. Sin embargo, todos coinciden en señalar que los valores que promueve el deporte (disciplina, trabajo en equipo, liderazgo, etc) le permiten al alumno tener un mejor desempeño académico por lo que considero necesario abordar este tema para fortalecer la labor de este programa al ser un área de oportunidad digna de ser tomada en cuenta.

Resultados

Durante la primera etapa de esta investigación, se aplicaron las encuestas a los 12 profesores del área deportiva del CECyT 7 encontrando que el 90% sabe que prácticamente todas las instituciones educativas, incluyendo al Instituto Politécnico Nacional, tiene como una de sus principales herramientas para combatir la deserción escolar y el bajo rendimiento escolar, entre otras cosas, el Programa Institucional de Tutorías.

Sin embargo, el 97% por ciento menciona desconocer el programa ya que nunca han participado en él.

Es menester señalar que el 100% de los entrevistados coinciden en que, a través de los valores que fomenta el deporte, nuestros

alumnos tendrán las herramientas necesarias para obtener éxito en sus actividades personales y académicas.

Cabe mencionar que la escuela cuenta con una matrícula de poco más de 4,000 alumnos, casi 400 docentes...y no más de 100 docentes participantes en el PIT.

Es por eso que cuantitativa y cualitativamente, se torna necesaria la participación de los entrenadores deportivos en esta actividad ya que ellos atienden al 15% de la población del CECyT 7 que practica de manera regular alguna de las diferentes disciplinas deportivas que se ofertan.

Durante la fase de entrevistas, la coordinadora del PIT del turno vespertino, Biol. María del Carmen Tepayotl Sánchez menciona que los entrenadores de la Unidad Académica no participan en el PIT, aunque reconoce la importancia de su incorporación al mismo.

Desde hace varios años, diferentes autores han señalado la necesidad de educar en valores. Hoy, somos testigos de los aprietos que atraviesan los que están convencidos de esto debido la crisis en la que están sumidas algunas instituciones.

Cabe señalar la importancia de éstas como agentes moralizadores del individuo. Sin embargo, la familia, la iglesia, los sindicatos, entre otras, no están cumpliendo cabalmente su función.

Así, aunque nos enseñen que la honestidad es un comportamiento ideal deseable (y todos lo aceptamos como algo cierto), la interpretación y el sentido que le damos en la práctica suele variar de una persona a otra.

Por ejemplo, hay un consenso generalizado sobre los beneficios de trabajar en equipo. Sin embargo, al mismo tiempo, es uno de los comportamientos sobre el que existe más polémica.

El trabajo en equipo no es algo que sucede automáticamente por el hecho de estar todos en un mismo lugar. Poner en práctica de manera armoniosa este valor requiere de un esfuerzo y un coraje individual muy especial. Por tal razón, los grandes equipos trabajan y entrenan mucho para llegar a ser así.

La educación física y el deporte han sido y siguen siendo considerados de gran potencial para el desarrollo de valores sociales y personales, aumentando de esta forma su importancia como elemento pedagógico y formativo. En innumerables ocasiones, la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, nuestra Directora General, ha mencionado el papel insoslayable del deporte dentro de la formación integral de nuestros alumnos.

El deporte ha sido considerado tradicionalmente un medio apropiado para formarse en valores de desarrollo personal y social; superación, integración, respeto, tolerancia, aceptación de reglas, perseverancia, trabajo en equipo,

superación de los límites, autodisciplina, responsabilidad, cooperación, honestidad, lealtad, etc. son cualidades deseables por todos y que se pueden conseguir a través del deporte y de la orientación que los profesores, entrenadores y familia le den, siempre con el apoyo de todos los agentes implicados en él, de forma que estos valores se desarrollen y perduren en la persona y le ayuden a un completo desarrollo físico, intelectual y social y por añadidura a una mejor integración en la sociedad en que vivimos. Es importante señalar que los valores adquiridos a través de la práctica deportiva también permiten que al individuo insertarse de una manera exitosa en el ámbito laboral.

Como todos sabemos, la práctica deportiva busca el desarrollo integral, el desarrollo del cuerpo y de la mente, la autoestima, el sentido ético y moral, de responsabilidad, de autonomía, de superación y de relación y aceptación de los demás, aceptación de las normas, de cooperación, responsabilidad, etc. A través del disfrute.

El papel del entrenador es sumamente importante ya que debe tener un comportamiento ejemplar, él es el espejo en el que se reflejan sus alumnos. Así, debe mostrar respeto al árbitro y al rival y transmitírselo a sus alumnos para que también lo lleven a la práctica. Sus gestos, su vocabulario y sus acciones también le marcan como persona y ante su equipo.

Por último, como en cualquier deporte, existe un componente competitivo, que no es negativo si

se sabe manejar de forma adecuada, siempre en un ambiente de respeto y disciplina. Hay que inculcarles tanto saber ganar como perder, valorando los méritos propios y ajenos. Cada aspecto resulta importante y determinante para que el entrenador pueda cumplir con su trabajo de la mejor forma posible.

El deporte es una actividad que nos beneficia en muchos aspectos, desde la parte física, brindándonos mejor funcionamiento corporal, pero también nos inculca aspectos positivos, como hábitos, carácter, actitud, disciplina, valores, que mucho ayudan en la formación. La mayoría de los adolescentes, en la actualidad, dejan de practicar algún deporte o actividad física cuando entran a la primera etapa de madurez, y empiezan a utilizar su tiempo libre en actividades poco productivas, que los van alejando de la disciplina académica.

Se sabe que en los últimos dos años, la mayoría de los estudiantes del nivel medio superior que presentan bajo desempeño, son los que no realizan ningún tipo de actividad física. En cambio los que practican algún deporte, están generando herramientas que les beneficia en su correcto desempeño académico.

En otras palabras, el deporte forma campeones para la vida ya que los elementos básicos de la práctica deportiva son las herramientas con las que el alumno se enfrenta al mundo. El más importante es la disciplina, que significa regularizar, metodizar, ordenar, instruir, enseñar, pero no se puede enseñar donde no hay orden ni método. Hoy día, el aspecto económico juega un papel importante ya que, al verse obligados a

trabajar ambos padres, los jóvenes son influenciados por su entrenador.

A través de la disciplina se contribuye a una positiva convivencia y a la formación de actitudes indispensables para la eficiente adaptación social y laboral.

La actitud es otro elemento importante son un conjunto de creencias, sentimientos y tendencias que predisponen al individuo a actuar de una determinada manera. La actitud mental positiva es la adecuada en cualquier situación, ayudándonos a resolver los problemas que puedan presentarse en nuestro camino. Una actitud positiva ante la vida nos ayudará a tener siempre una visión mucho más optimista. Esto lo demuestran diferentes experimentos realizados por la más nueva de las ramas de la psicología: la psicología positiva.

De todo esto se desprende la necesidad de que los entrenadores deportivos se integren al Programa Institucional de Tutorías ya que, al contribuir a la formación en valores de los alumnos contribuirán, sin duda alguna, al incremento del índice de eficiencia terminal.

Conclusiones

El Programa Institucional de Tutorías se verá sumamente fortalecido con la participación de los entrenadores deportivos ya que el deporte en la sociedad contemporánea es una de las principales actividades capaces de garantizar el aumento sostenido de la calidad de vida de la población, de ahí su gran importancia desde el punto de vista social.

Sin embargo, no son pocas las ocasiones en que por razones carentes de sólidos fundamentos, se sub-valora la importancia de esta actividad enfocándola únicamente desde la perspectiva más estrecha, enmarcándola básicamente en los resultados competitivos obtenidos por uno o varios deportes, al margen de cuál o cuáles estos sean.

Pero el deporte va más allá, la propia utilización de este último término para definir las actividades que se desarrollan en este amplio espectro así lo indican.

Al referirnos a la práctica deportiva, se establece una interrelación directa entre el hombre y la actividad física y deportiva, mediada esta por una intervención pedagógica la cual posibilita la formación integral del ciudadano a través de una certera conducción de cualquiera de los procesos pertenecientes a la misma por parte del entrenador, formación integral que sustenta en el desarrollo de capacidades y habilidades tales como físicas - funcionales, motrices, cognitivas y deportivas, todo lo cual garantiza la presencia de un sujeto con aptitudes y actitudes de carácter positivo preparado para enfrentar los retos de la sociedad en que vive. Obviamente sin olvidar su desempeño académico.

Referencias

Gutiérrez Sanmartín. (1995). Los valores sociales y Deporte. Gymmos ed.

Le Boulch, J. [1991]: El deporte educativo. Ed. Paidós. Buenos Aires.