

"DESARROLLO DE COMPETENCIAS TUTORIALES Y PROFESIONALES EN LA ARQUITECTURA"

Tinoco Molina Juan, MAE
Olivelia Hernández Carolina
ESIA Tecamachalco, IPN
tinocomolina@yahoo.com.mx

Resumen

El Instituto se está reflejando en diferentes ámbitos, su expansión a nivel nacional es una realidad, de esa misma forma los estudiantes y egresados están insertándose profesionalmente para el caso de la arquitectura, en el desarrollo y edificación de distintos géneros de edificios, su participación abarca desde conjunto habitacionales hasta impresionantes desarrollos turísticos de impacto mundial.

De ello se desprende la importancia de la actividad tutorial, quienes desempeñamos esta noble acción, no solo debemos brindar apoyo y seguimiento académico, hoy las competencias tanto tutoriales como profesionales; son acciones generadoras esenciales en la formación de un egresado politécnico, para esta ocasión se presenta un ejemplo de una intención educativa denominada **TallerTec**®, como una posibilidad de potencializar en nuestros estudiantes el desarrollo de ese importante requisito.

Palabras clave:

Competencias, Emergentes, Producto Académico, Campo Laboral, Proyecto Educativo

Marco Teórico

Las actuales condiciones económicas México están permitiendo dentro del ámbito intercontinental y mundial que tenga un crecimiento económico importante, junto con los otros países emergentes como; China, Brasil, India y Sudáfrica se están creando condiciones muy favorables para el desarrollo de muchos aspectos como el manufacturero, petrolero e industrial, en conjunto estos sectores que de manera paralela están promoviendo y provocando el desarrollo de la arquitectura.

Quienes vivimos inmersos en el sector de la industria de la construcción; estamos constatando de manera directa el surgimiento de formidables inversiones económicas, dando paso a la edificación de nuevos y modernos géneros de edificios como: hospitales con hotel integrado, desarrollo de polos turísticos de gran lujo, centros de convenciones, rascacielos, plazas comerciales, aeropuertos, complejos residenciales y habitacionales a todo lo ancho y largo del país, sólo por citar estos ejemplos

Estas circunstancias en el presente siglo XXI, están facilitando a impulsar y posicionar a nuestro país como una nación consolidada en su equipamiento e infraestructura, donde la arquitectura juega un papel sobresaliente

Adentrando estos aspectos en el sector educativo nacional a través de una interpretación se ha obtenido algunos resultados del modelo actual en la enseñanza de la arquitectura en México, aplicables tanto a instituciones públicas como privadas, sin

importar en quien reposa los más altos porcentajes, la problemática en el aprendizaje es una constante generalizada.

Razones suficientes para promover en el seno de las academias la creación y diseño de estrategias que permitan lograr las intenciones educativas establecidas en el Modelo Educativo (ME), afortunadamente como institución rectora de la enseñanza tecnológica en nuestro país el Politécnico está estructurado de una manera integral; contamos con todas las instancias que el proceso enseñanza – aprendizaje requiere para que nuestros estudiantes alcancen los niveles de formación académica establecidos en nuestra Misión y Visión.

Toca en este 7º encuentro hablar sobre la actividad tutorial, evento que de manera gradual y progresiva está dando grandes pasos para lograr su consolidación como una gran estrategia promotora de la calidad educativa.

Esta noble actividad es parte constitutiva de la filosofía de nuestro Instituto, por tal motivo en esta ocasión me permito presentar una dinámica propuesta educativa, que junto con la actividad tutorial es promotora también del desarrollo de las Competencias Profesionales.

Esta intención lleva el nombre de **TallerTec©**, este es el resultado de un trabajo de investigación que nace en 1997, se trata de una metodología que llevada con orden, secuencia, seguimiento y una permanente evaluación es capaz de producir una gran cantidad de producto académico con beneficio para alumnos y docentes, **TallerTec©**, ha logrado hasta el día de hoy ejemplos de: Antologías, Artículos,

Material para Conferencias, Poli libros e incluso temáticas para Líneas de Investigación.

La pretensión final es incrementar la participación y presencia del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en diferentes ámbitos de la sociedad a través de nuestros alumnos y para el caso de los estudiantes de la carrera de arquitectura que sean capaces de estar presente en los ámbitos profesionales .nacionales e internacionales, con plena conciencia del papel que son capaces de cumplir con ética profesional.

Interpretación de los resultados del Modelo Educativo Actual en la Enseñanza de la Arquitectura.

1. Uso de la Tecnología en forma poco pertinente
2. Escasa y limitada productividad Editorial
3. Porcentaje de la comunidad docente con perfil inadecuado
4. Formas de Investigación desarticuladas de los Sectores
5. Formas de Investigación desarticuladas de los Sectores
6. Altos índices de reprobación
7. Poca capacidad de trabajo en equipo
8. Ambientes de liderazgo restringidos
9. Deserción
10. Lejanía con diversos Sectores

Es indiscutible que existen otros, pero en la investigación realizada a seis escuelas y facultades públicas y privadas donde se enseña arquitectura en nuestro país, dio como resultado

que en primera instancia son estos aspectos los que requieren de una mayor y pronta atención.

Para (Cantú Gallegos, Ma. de Lourdes; Ibarra García, Martha Elva; González Mariño, Julio César, 2009), la política educativa del presente sexenio establece una educación de calidad, donde los mexicanos adquieran los conocimientos competencias y destrezas, así como las actitudes y valores necesarios para su pleno desarrollo y para el mejoramiento de la nación

Para ello se debe contar con acciones concretas y estructuras organizacionales que resuelvan problemas de permanencia de sus estudiantes, centrándose en su formación integral y humanística y que favorezcan la excelencia del modelo educativo con el establecimiento del Programa Institucional de Tutoría (PIT), en el Politécnico es importante mostrar ejemplos de actividades que nos permitan llevar a la actividad de acompañamiento académico al plano éxito

Ejemplo de acciones a impulsar para promover y obtener avances, donde la tutoría, tiene un destacado papel que desempeñar.

Acción a desarrollar

Acción: Incentivar la Producción Editorial

Estrategia: Promover Cursos de Redacción y políticas editoriales

Competencia Tutorial y Profesional a desarrollar:

Acción: Impulsar esquemas de capacitación en el uso de las TIC'S

Estrategia: Diseñar cursos específicos a la disciplina de la Arquitectura

Acción: Promover Perfiles Específicos del Docentes

Estrategia: Incrementar la capacitación por áreas de conocimiento

Acción: Relacionar al estudiante con profesionistas acordes al Plan de Carrera con su especialidad o área de interés laboral.

Estrategia: Mejorar y efficientar el vínculo con Despachos, Colegios y asociaciones relacionadas con la Arq.

Acción: Ampliar la difusión del Modelo Educativo Institucional

Estrategia: Generar dinámicas que permitan a la Comunidad Docente y Estudiantil a integrarse en los Modelos Educativos actuales

Acción: Promover la participación de alumnos tutorados en Líneas de Investigación.

Estrategia: Mostrar a los alumnos tutorados ejemplos de las ventajas incluso de carácter económico que puede llegar a obtener si decide participar en una línea de investigación con los diversos sectores

México requiere de una política nacional en la Educación Superior

En nuestro país la educación está establecido constitucionalmente que debe ser gratuita, laica, sin distingo alguno de raza, color o credo, circunstancia que la enaltece y distingue mundialmente.

El no poseer un verdadero proyecto educativo a largo plazo expone a nuestro esquema educativo a vivir en condiciones difíciles, desventajosas y delicadas, lo que seguramente puede negarnos alcanzar los grados de desarrollo, madurez y calidad que nuestros estudiantes necesitan alcanzar y conseguir los niveles de desarrollo requerido

Por ello es necesario e indispensable evaluar los procesos de acreditación que diversos organismos están llevando a cabo con la expectativa de lograr y garantizar la calidad educativa, han pasado ya más de doce años de que estos procesos se iniciaron en México, si bien los porcentajes de acreditación van a la alza, resulta muy importante revisar cualitativamente los resultados que estos procesos deberían estar brindando ya a favor de los egresados

la actual sociedad de la información mundial tiene a la disponibilidad de todos, pero de manera muy dirigida a los estudiantes una conectividad tecnológica sin precedentes, circunstancia que pretende dinamizar e impulsar a nuestra sociedad hacia el camino de apertura y actualización, ello pone a la educación tradicional de nuestro país en desventaja ya que todavía posee en algunos

casos una visión local frente a las circunstancias globales que viven la gran mayoría de todas las sociedades del mundo

Es digno reconocer los esfuerzos que instituciones y universidades tanto públicas y privadas están haciendo por incorporar los nuevos retos, numerosos y considerables son los cambios y adecuaciones que los programas y planes de estudio por la razón de que están siendo evaluados por los diversos consejos de acreditación para lograr con ello establecer programas con calidad.

A ese respecto el Politécnico ha dado muestras de ser una institución madura, que posee una robustez y que de manera frecuente refrenda su vocación ante la sociedad, es por ello que en la operatividad de nuestros programas académicos debemos estar muy atentos del desempeño de los estudiantes y es ahí donde la actividad tutorial se convierte en un actor con una enorme participación, hoy por hoy tutorar a un estudiante no solo significa darle acompañamiento académico, es importante incluir aspectos de competencias, lograr la formación integral que el Modelo Educativo(**ME**), nos indica y establece.

En lo educativo tenemos mucho que ofrecer al mundo, nos resultaría mucho más conveniente mirar también en este aspecto para el sur del continente, echar un vistazo hacia abajo nos permitiría comprobar que existen mas y mayores coincidencias de tipo cultural, social, lingüístico, económicas, actitudinales y de procedimientos que con la parte norte del continente e incluso sin rehuirlo también se cuenta con un gran

potencial poblacional hispano al cual podemos abordar

En nuestro país la educación está establecida constitucionalmente que debe ser gratuita, laica, sin distingo alguno de raza, color o credo, circunstancia que la enaltece y distingue mundialmente.

El no poseer un verdadero proyecto educativo nacional a largo plazo de la Educación Superior(ES), expone a nuestro esquema educativo a vivir en condiciones difíciles, desventajosas y delicadas, lo que seguramente puede negarnos alcanzar los grados de desarrollo, madurez y calidad que necesitamos como nación emergente y con ello alcanzar y conseguir los niveles de desarrollo requeridos.

Ejemplo de una Modelo Educativo (ME), instancia promotora de competencias Tutoriales y Profesionales TallerTec©...una alternativa de aprendizaje de la arquitectura Qué es el TallerTec

TallerTec©, es un Proyecto Educativo (PE), de nivel superior y posgrado que tiene Misión y Visión, surge en 1997, de la necesidad de coadyuvar a mejorar el aprendizaje de la Tecnología de la Construcción y el Diseño Arquitectónico en la enseñanza de la arquitectura.

Cuenta con un portal Web, www.tallertec.com estructurado con diversos espacios organizados de la siguiente forma:

Página Principal

Pestaña 1 Antecedentes Históricos de los Materiales

Pestaña 2 Descripción de Sistemas Constructivos

- Cristal Arquitectónico
- Concreto
- Domos arquitectónicos

Pestaña 3 Presentación de un Curso *On Line*

Pestaña 4 Comunidad Académica (espacio de intercambio de experiencias entre estudiantes)

Pestaña 5 Producción Editorial (Promoción de un Poli libro “Los Espacios de un Hotel, como elementos de apoyo al Diseño Arquitectónico)

Consientes del importante papel que los arquitectos estamos jugando en el presente desarrollo de nuestras ciudades, resulta sumamente trascendental brindar a la sociedad mexicana la certeza de que nuestros alumnos y egresados culminan su formación disciplinar y que además poseen una visión más amplia del campo profesional, pero sobre todo que ostentan la convicción de poner en cualquier ámbito donde se desempeñen:

“La Técnica al Servicio de la Patria”