

Séptimo Encuentro Institucional de Tutorías

Eje temático:

II.- La acción tutorial en el IPN.

c. Los tutores del IPN y los nuevos contextos de comunicación y aprendizaje de los alumnos.

Ponencia:

“ACCIÓN TUTORIAL CRECIMIENTO PERSONAL, LABORAL Y ACADÉMICO DE MI VISIÓN A FUTURO”

Presentan:

Alumno S.S.: Juárez-Pineda Fernando: Edo. De México, Ciudad Netzahualcóyotl, Colonia Ampliación las Águilas, calle 27 no. 21 cod.postal:57900,
xdfer_resmasterizado@hotmail.com

Dra. Nava-Sanchez Irma. Calle Esfuerzo “A” Col. Campestre Aragón, Del. Gustavo A Madero. CP. 07530.
I_nava_s@yahoo.com.mx

“ACCIÓN TUTORIAL CRECIMIENTO PERSONAL, LABORAL Y ACADÉMICO DE MI VISIÓN A FUTURO”

PALABRAS CLAVES:

COMUNICACIÓN, INICIATIVA, PARTICIPACIÓN, CORDIALIDAD, VISIÓN.

INTRODUCCIÓN:

Un proyecto de vital importancia como lo son las tutorías generan en los alumnos la posibilidad de realizar acciones mas haya de las posibles académicamente y sobre todo al logro de sus metas propuestas.

Todas las acciones realizadas son una mejora en la búsqueda de la solución de problemas. Ya que generan en los alumnos la iniciativa y participación así como la responsabilidad de cada uno de ellos al momento de adentrarse más en la búsqueda de soluciones.

La finalidad de las tutorías es una mejora no momentánea, sino para nuestro futuro el ámbito académico y social.

La imagen del tutor debe ser de gran confianza en sus alumnos, así como deben existir muestras de respeto y cordialidad, sobre todo de apoyo hacia ellos.

Que generen en los alumnos seguridad, el tutor debe mostrar lo mejor de el para que el tutorado muestre lo mejor de si y los dos juntos marchen con paso firme a la trayectoria del éxito académico y personal.

Para esto se debe llevar una comunicación asertiva y empática para lograr entendimiento por parte de las dos partes que desarrollan la tutoría como lo son el tutorado y el tutor, que será el guía en la formación y crecimiento académico del alumno así como personal.

OBJETIVO:

El objetivo de la acción tutorial, es establecer un trabajo que va de la mano entre el tutor y el tutorado para poder desarrollar un trabajo certificado mas haya de cualquier transferencia de conocimientos, sino que verdaderamente las experiencias vistas académicamente sean un reflejo del futuro que pretendemos realizar.

METODOLOGÍA:

El Programa Institucional de Tutorías se lleva a cabo por un tutor y sus tutorados estos deben de tener una relación amena la cual permita crear una confianza entre ellos. Se debe establecer por medio de la comunicación y seguridad del tutorado a la hora de dirigirse a su tutor, sobre todo cuando el tutorado tenga dudas respecto la realización de algún proyecto o trabajo a realizar. Desde un principio al tomar parte de una tutoría se comience a forjar en el tutorado las habilidades, destrezas, las competencias, conocimientos necesarios que se emplearan con el paso del tiempo en la vida cotidiana y nos muestren un panorama de lo que realmente podemos hacer.

El trabajo del tutorado se vera reflejado de muchas formas en su ámbito académico, ya que ganara conocimientos, aprenderá de una forma nueva en la que inicialmente emprenderá la búsqueda de nuevos caminos y aperturas en la formación integra de su educación, ganara mucha experiencia, tendrá la iniciativa de seguir siempre, se motivara, su confianza se vera reflejada en el trabajo que realice y su visión será mucho mas amplia.

Todo gracias al trabajo del tutor que será el guía de este deslumbrante proyecto, con el cual el tutorado resolverá sus dudas, conciliara soluciones, planeara nuevos objetivos, buscaran alternativas, juntos llegaran a establecer muchas de las bases que forjaran el éxito mas grande que hay para un alumno, acabar su carrera para que concluya con una carrera ya sea técnica, profesional o de postgrado, como parte de un proceso de formación para su futuro.

Existe un sinfín de tareas que hacen que las tutorías sean enriquecedoras a la hora de presentarse alguna necesidad, para lo cual el tutor debe apoyarse con otro profesores al no tener experiencia en el caso, ya que como cualquier persona se pueden presentar inquietudes a la hora de trabajar con su tutorado, así como el alumno tiene sus dudas el tutor aprende de la mano de su tutorado.

Ejemplos de los casos que se pueden presentar son dificultades a la hora del aprendizaje, dudas o cuestionamientos del tutorado sobre alguna materia, en la toma de decisiones de vital importancia en la formación de su vida académica, posibles problemas que se presenten en algún tiempo; también el tutor

puede ser guía por parte del tutorado en cuestiones personales como lo serian las adicciones el caso mas frecuente en muchos jóvenes en la actualidad. Mostramos un panorama mas amplio en el concepto de la acción tutorial, ya que se emprende con el alumno la formación integra de su vida tanto académica como laboral en un futuro próximo.

Así con ayuda del tutor se realizaran medidas mucho mejores en la búsqueda de soluciones para posibilidad al tutorado a seguir adelante, motivarlo y mostrarle el camino hacia el desarrollo de una visión con mucho mayores posibilidades hacia la búsqueda de la conclusión de su meta.

Las acciones ejercidas siempre serán con el motivo de forjar en el tutorado un interés desde el inicio de las tutorías. Con este motivo hacer ver al tutorado de las habilidades y cualidades de las cuales esta dotado, y que las lleven acabo con la mayor de las responsabilidades posibles. Con esto se forjaran valores y aptitudes que les permitirán salir adelante a la hora de trabajar.

El tutor cuenta con muchas funciones que debe establecer desde el inicio del programa académico establecido. Debe saber el tutor que puede encontrarse con alumnos que se interesen en lograr su meta y algunos otros que nos les interese algo más que cumplir con un trabajo sin ver como fue realizado.

La dinámica es mostrar la eficacia de cada uno y llevarlo por el mejor camino a seguir para que no solo cumpla una meta sino que valla mas haya del conocimiento que debe adquirir.

El tutor a la hora de cumplir con la formación académica de su tutorado debe mostrar mucha disposición que se vera reflejado por el tutorado a la hora de colocar las bases del éxito del objetivo. El tutor debe de elegir los programas adecuados que implementara a la hora de trabajar con sus alumnos, deberá ver con ellos las mejores alternativas en el proceso de realización del objetivo a cumplir para que el fruto del trabajo realizado sea el logro de la meta.

Y sobre todo el éxito. Debe apoyar buscando los medios o alternativas para que los contenidos, temas o actividades curriculares que presenten problemáticas en el aprendizaje

Al haber un ambiente de seguridad y confianza por parte de los alumnos al tutor, estos mostraran interés a la hora de trabajar, con todo esto el trabajo realizado será reflejo de excelencia y responsabilidad del tutor con sus alumnos.

Con ello se formara en cada alumno a la hora de trabajar la autoestima y valoración de si mismos, al saber que pueden romper muchas barreras, que pueden lograr muchas cosas y que pueden ser mejores día a día, todo esto no solo al desarrollo de una tutoría, sino a la primera señal competitiva en los alumnos, que puede ser desbordada en el ámbito académico y laboral.

Seria factible que el tutorado sea el que pida la ayuda pero muchas veces es mejor hacerles saber que pueden tener un apoyo con un tutor, la cuestión es que es probable que si se deja pasar el tiempo el tutor no pueda hacer mucho por el tutorado.

DISCUSIÓN:

Mucho se podría de decir cada vez que se ponen en práctica los diferentes contextos de aprendizaje, pero la relación tutor- tutorado es la que debe estar acorde. Mi experiencia muestra que la iniciativa de los alumnos hace la diferencia el cambio de actitud y el apoyo de tutores generan confianza y seguridad y sobre todo mucha responsabilidad. Observó mas haya y tengo una mejor visión a futuro de los logros y objetivos que me gustaría superar, que no hay imposibles a realizar, que todo se encuentra en mis manos.

La comunicación debe ser apática, ya que siempre se debe poner el alumno en los zapatos del tutor y por lo tanto el tutorado debe colocarse en los del tutor. De este modo lograr la mejor de las comunicaciones, al igual que ser asertivos y positivos a la hora de trabajar y realizar las actividades. Para que el aprendizaje se realice no solo en aprender, sino conocer y practicarlo en la vida diaria de cada alumno.

La mejor de las comunicaciones es la interacción y conversación de las partes participes como lo son el tutor y el tutorado. Así como la transmisión de las emociones por parte de los dos para corresponder y dar el apoyo que debe ser mutuo entre los dos.

Una experiencia es la iniciativa que tuve a la hora de mejorar como alumno, no solo aprender sino resolver mis dudas con mis tutores y gracias a su apoyo mi aprendizaje académico ha sido mucho mejor. Todo gracias a la seguridad y cordialidad con la que ellos responden a la hora de trabajar.

CONCLUSIÓN:

La acción tutorial dedicada principalmente al apoyo de los alumnos, mostrar un pasaje mas haya de los valores educativos, también personales en la formación de nuevos y emprendedores profesionistas. Gracias a las tutorías se nos dan mejores oportunidades en la vida y sobre todo a mejorar gracias a la iniciativa de cada uno de los tutorados.

Los proyectos a realizar gracias a la acción tutorial y el empeño que el tutor le dedica a trabajar al máximo y mas haya de una enseñanza, reflejaron en el tutorado pensar y tomar parte de este gran proyecto que al termino de la acción tutorial, una amistad forjada y el apoyo mutuo que corresponden a alumnos y tutorados.

Espero se refleje y se muestren a muchas mayores generaciones que la tutorías aparte de ser un apoyo de cordialidad y respeto entre alumno y tutorado, generan el mejor camino hacia la visión prospera de una mejor formación personal y laboral en el tutorado.

Las formas de comunicación son factibles a la hora de realizarlas, ya que se generan lazos de amistad entre profesores y alumnos, con esto es mucho mayor la seguridad y sobre todo mayor el interés de los alumnos por querer aprender al mostrarle que no todo es complicado, sino que a la hora de realizar los nuevos aprendizajes, somos los estudiantes quienes nos mostramos el camino difícil, claro que ningún camino es difícil, tenemos a un tutor que nos apoyara en el éxito de nuestro ámbito laboral y solo nosotros tenemos el futuro en nuestras manos.

Y al encontrarse el futuro de un país en nuestras manos mostrar mucho mayor interés al querer aprender y para ello se debe fomentar mucho con mucho mayor ímpetu a los alumnos que tienen un tutor al cual platicarle sus dudas, con el cual trabajar, y con el cual realizar las posibles soluciones a sus cuestiones y así desempeñarse de la mejor forma.

BIBLIOGRAFÍAS:

Mora, R, A. I. (pdf). Los cuatro factores clave de Virginia Satir. Consultado 12 septiembre 2012. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/doc/ente/pd-000155.pdf>

Satir. V. 2002. Ejercicios para la comunicación humana. 2da Edición. Editorial; Pax México.

Satir. V. 2002. Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. Editorial; Pax México.

