

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN**  
**ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA**  
**UNIDAD PROFESIONAL ADOLFO LÓPEZ MATEOS “ZACATENCO”**  
**EDIF 5.**

# **LA IMPORTANCIA DE UN TUTOR DE CALIDAD PARA LA CONCLUSIÓN SATISFACTORIA DE UNA LICENCIATURA**

**PRESENTA:**

**ING. CARLOS OCTAVIO LÓPEZ MENDOZA**

# LABOR DEL TUTOR

ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

TRAYECTORIA ESCOLAR

LOGRAR DE LOS OBJETIVOS EDUCATIVOS

OBLIGACIONES



MEDIOS Y ESTÍMULOS NECESARIOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL

# EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

PROCESOS DE FORMACIÓN Y UNA DE SUS CARACTERÍSTICAS ESENCIALES EL DE ESTAR CENTRADO EN EL APRENDIZAJE



- \* PROMOVER EN LOS ALUMNOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL, EN ASPECTOS HUMANÍSTICOS, TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS.
- \* IMPLEMENTAR PROCESOS EDUCATIVOS QUE SEAN FLEXIBLES E INNOVADORES.
- \* PROMOVER UNA FORMACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE.
- \* PROMOVER EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AUTODIDACTA).
- \* PROMOVER UN CAMBIO DE ACTITUDES Y VALORES.





# REALIDAD

-IRRESPONSABLES

-DESHONESTOS

-SIN CONOCIMIENTOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL

-BUSCAN SU BENEFICIO PROPIO A TRAVÉS DE LA RESPUESTA POSITIVA A DEMASIADOS ALUMNOS



# PERFIL DE UN TUTOR DE CALIDAD

- \* VALORES ETICOS Y FIRMES
- \* HONRADEZ
- \* VOCACIÓN DE SERVICIO
- \* ALTO GRADO DE COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD
- \* CONOCER Y COMPARTIR LOS PRINCIPIOS DEL IPN Y DE SU UNIDAD ACADÉMICA
- \* LIDERAZGO PARA HACER UN BUEN ENLACE CON EL TUTORADO



# METODOLOGIA PROPUESTA

BASADA EN LA TAXONOMÍA DE OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PROPUESTA POR BENJAMÍN BLOOM, 1956



# \*DIMENSIÓN AFECTIVA

- APUNTAN TÍPICAMENTE A LA CONCIENCIA Y CRECIMIENTO EN ACTITUD, EMOCIÓN Y SENTIMIENTOS.
- \*RECEPCIÓN, RESPUESTA, VALORACIÓN, ORGANIZACIÓN, CARACTERIZACIÓN





# \* DIMENSIÓN PSICOMOTORA

APUNTAN EN EL CAMBIO DESARROLLADO EN LA CONDUCTA O HABILIDADES.

PERCEPCIÓN, DISPOSICIÓN, MECANISMO, RESPUESTA COMPLEJA, ADAPTACIÓN, CREACIÓN



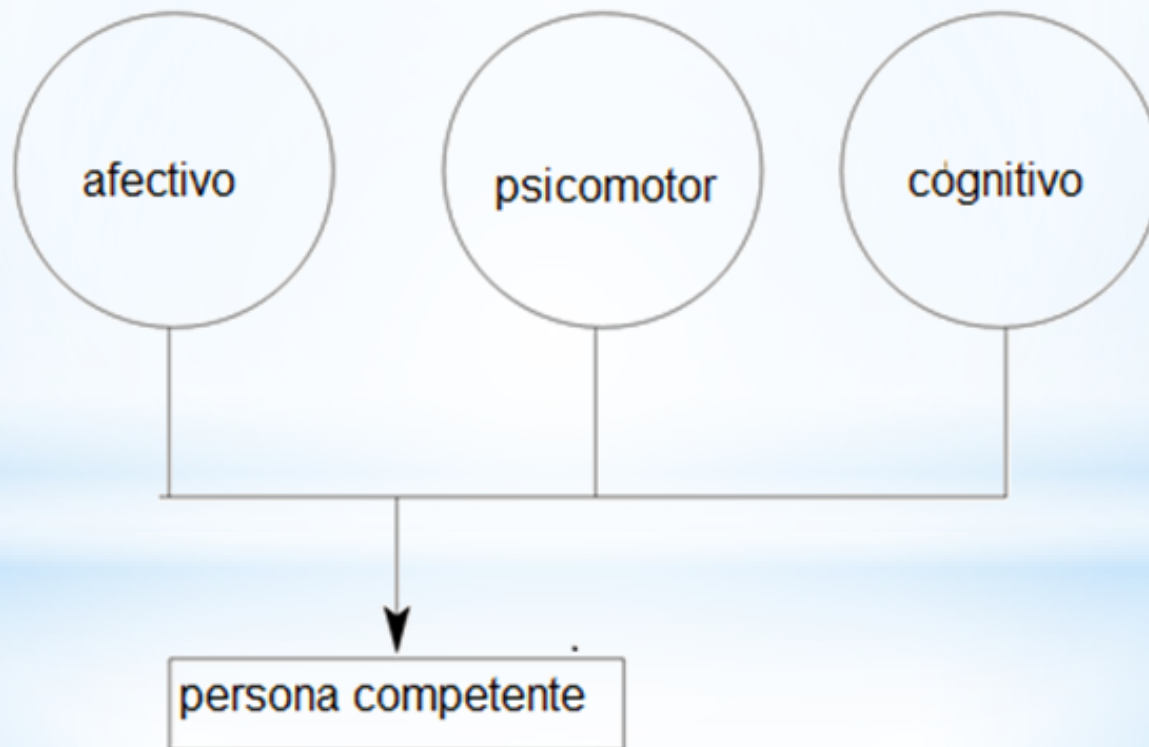
# \* DIMENSIÓN COGNITIVA

ES LA HABILIDAD PARA PENSAR LAS COSAS. SE DESARROLLAN EN ALREDEDOR DEL CONOCIMIENTO Y LA COMPRESIÓN DE CUALQUIER TEMA DADO



CONOCIMIENTO, COMPRENSION, INTERPRETACIÓN, APLICACIÓN, ANÁLISIS, SINTESIS, EVALUACION

# ENFOQUE DE LA METODOLOGÍA



# Conocimientos normativos (cognitivos).



EL TUTOR DEBE :  
TENER UN PROFUNDO CONOCIMIENTO DE SU ÁREA DE TRABAJO  
SABER LA REGLAMENTACIÓN, LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS,  
CONOCER LA NORMATIVIDAD,  
COMPRENDER LOS PROGRAMAS DE PLANES DE ESTUDIO  
ANALIZAR TODA LA INFORMACIÓN RELACIONADA CON LOS TUTORADOS A SU  
CARGO.

INVESTIGAR EL PERFIL DE INGRESO, LA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN  
DE ESTUDIOS QUE CURSA EL ALUMNO. RESPECTO AL PERFIL EGRESO DE LA  
CARRERA, LOS CURSOS OPTATIVOS Y OTRAS MODALIDADES.

LA NORMATIVIDAD EN RELACIÓN CON LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD E  
INTERCAMBIOS NACIONALES E INTERNACIONALES.



# VALORES ÉTICOS (AFECTIVOS)



EL TUTOR DEBERÁ:

CONTAR CON VALORES ÉTICOS FIRMES

TENER INTERÉS EN LOS ALUMNOS COMO SERES HUMANOS PENSANTES Y RACIONALES.

SABER RECONOCER EL ESFUERZO DEL TRABAJO REALIZADO POR EL TUTORADO.

“SOY POLITÉCNICO POR CONVICCIÓN NO POR CIRCUNSTANCIA”.

# HABILIDADES DE COMUNICACIÓN CORPORAL Y PSICOLÓGICA (PSICOMOTOR)



EL TUTOR DEBE:

POSEER UN PROFUNDO SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN CORPORAL

FAVORECER LA ARMONÍA CORPORAL EN LA EJECUCIÓN DE MOVIMIENTOS Y TAREAS MOTRICES FINAS Y GRUESAS.

PROPICIAR LA TOMA DE DECISIONES PARA REFORZAR UNA MADURACIÓN NEUROLÓGICA Y ELEVAR LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL Y PERSONAL DEL ALUMNO.

ESTABLECER UNA RELACIÓN POSITIVA CON LOS TUTORADOS.

FOMENTAR EL USO RESPONSABLE DE TODOS LOS RECURSOS QUE OFRECE EL INSTITUTO PARA SU FORMACIÓN

# CONCLUSIÓN

EN GENERAL PODEMOS CONCLUIR QUE LA FORMACIÓN DE TUTORES DE EXCELENCIA, ES CREAR UNA SERIE DE CUALIDADES, SIGUIENDO UNA METODOLOGÍA BÁSICA, TENIENDO EL CONVENCIMIENTO DE SER UN MEJOR GUÍA DÍA A DÍA, QUERER SER, QUERER ESTAR Y QUERER TENER.

**LA LABOR DEL TUTOR DEBE DE SER EXCEPCIONAL**

POR SU ATENCIÓN  
GRACIAS.

