

Eje Tematico: 3. CALIDAD E INNOVACIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS TUTORÍAS

Sub-eje Tematico: c) En los métodos y estrategias para impulsar la formación integral del tutorado

LA NUEVA PÁGINA DE TUTORÍAS, RECURSO QUE FAVORECE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO EN LA ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA.

Isidro Martín Martínez Rico

e-mail: martinmtzrico@yahoo.com.mx ; imartinezr@ipm.mx

Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía

RESUMEN

La Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía considerando la trascendencia que ha tenido el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en ésta unidad académica y valorando en todo momento el contexto actual en el cual las Tecnologías de información y comunicación son recursos indispensables usados por la comunidad estudiantil y docente; renueva por cuarta ocasión su página Web de Tutorías.

En el presente trabajo se describen elementos como el Podcast y Asesorías en línea entre otros, que se consideraron necesarios incluir en este nuevo formato virtual, con la finalidad de favorecer la interactividad entre tutorados, tutores y la coordinación del Plan de Acción Tutorial (PAT); pero además logrando un trabajo innovador y colaborativo que propicie una formación integral del alumnado desde diversas perspectivas.

Sin duda, la propuesta que se presenta, está fundamentada por un camino ya recorrido de siete años en la coordinación del PAT, donde se recuperan los elementos que han fortalecido al programa y se incorporan otros, para generar la participación activa de cada miembro con la intención de establecer nuevas

estrategias que le permitan al educando ser competente en su área profesional, pero además mantener una actitud propositiva ante las eventualidades de la vida.

Palabras clave: ENMH-IPN, PAT, Página de tutorías, Formación integral, Trabajo colaborativo.

ANÁLISIS DE LA TEMÁTICA PLANTEADA

El Instituto Politécnico Nacional con una visión respecto a las nuevas circunstancias del proceso educativo, promueve una formación integral y de alta calidad, orientada hacia el estudiante y a su aprendizaje; con una diversificación de los espacios y la implementación de metodologías de enseñanza que otorguen prioridad a la innovación, la capacidad creativa y el uso intensivo de las tecnologías de información y comunicación. (Instituto Politécnico Nacional, 2004, p. 53).¹ Todo ello, beneficiará el desempeño académico de los alumnos, pero además una atención individualizada, mediante asesorías y tutorías sistematizadas e integradas a los procesos formativos que acompañen al alumno en toda su formación profesional, son fundamentales para reconocer sus diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje, permitiendo al estudiante avanzar de acuerdo a sus posibilidades y necesidades. (p. 82).²

Para entrar en detalle comentaré que de acuerdo al contexto que se ha desarrollado en nuestro país, la ENMH desde el año 2005 como un recurso de innovación diseñó su página Web de tutorías, cuyo objetivo era dar otra alternativa al del Plan de Acción Tutorial, para establecer condiciones favorables en el proceso de la tutoría o asesoría académica; con la finalidad de atender a más número de alumnos regulares o irregulares que solicitaban el apoyo, considerando que el número de tutores y asesores era insuficiente (Martínez Rico, Luna Resendiz, 2006).³

Otra circunstancia que se considero por el PAT para usar las Tecnologías de Información y Comunicación actuales, fue la incompatibilidad de horarios que los estudiantes tienen para asistir a sus sesiones tutoriales, implementando la utilización de la página Web de tutorías como medio para brindar una mejor atención a los alumnos con dictamen y becarios PRONABES o TELMEX. (Martínez Rico, Luna Zarate Mondragón, 2007).⁴

A pesar de haber diseñado y utilizado por los tutorados, tutores y coordinación del PAT, tres espacios virtuales como se comento desde el 2005 hasta la fecha, la interactividad que se pretendía se diera a estas páginas no era la esperada, se analiza la necesidad de crear un nuevo formato innovador que incluyera la participación más activa de todos mediante actividades como la transmisión en línea con temáticas de índole académica y tópicos de cultura general donde se resuelvan las dudas o inquietudes de forma sincrónica, lecturas en voz alta mediante el Podcast sobre creaciones literarias que le permitan al estudiante la reflexión, el análisis, la motivación y sin duda favorecer la escucha activa, la imaginación y e interés del receptor, estrategias que pretenden desarrollar capacidades integrales en la formación del futuro médico. Imagen 1 y 2



Imagen 1

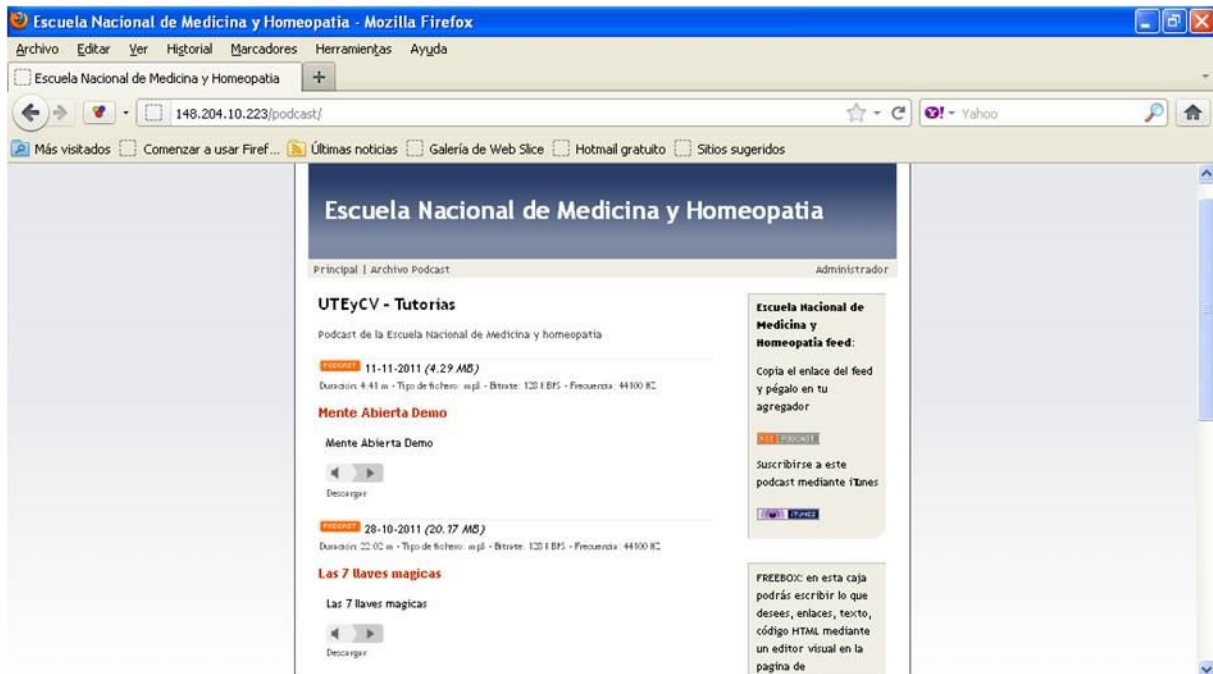


Imagen 2

Una particularidad de las carreras de medicina es que sus alumnos de los semestres 11º y 12º, que respectivamente realizan el internado de pregrado y el servicio social, se encuentran fuera de las instalaciones de la unidad académica, más aún cuando éstas actividades formativas las realizan en diferentes estados de la república mexicana, donde sabemos que es necesario que se les brinde asesoría en el ámbito académico, administrativo o mediante una atención especializada que les permita concluir dichos ciclos.

Otra estrategia que se ha desarrollado es la elaboración de materiales de apoyo que sirven de consulta en diferentes unidades de aprendizaje, cabe mencionar que estos materiales son elaborados por alumnos becarios asesorados por un docente especialista en el área. Imagen 3

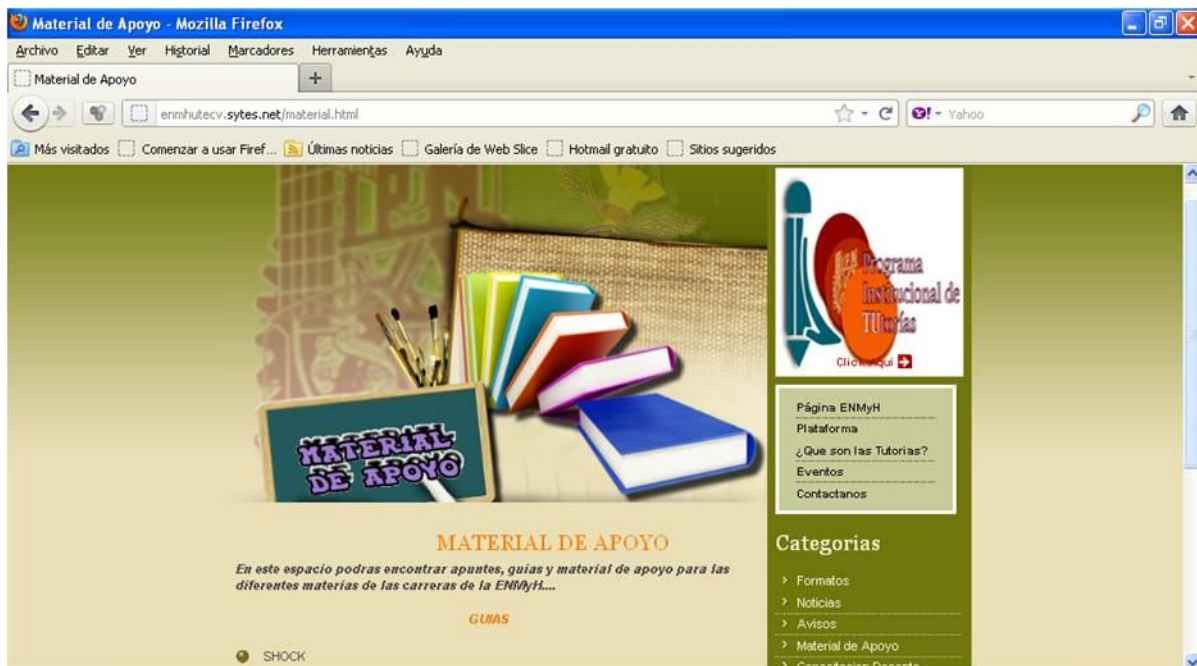


Imagen 3

Mediante las diversas temáticas con las que cuenta la videoteca se abordarán problemáticas que afecten a nuestra población en el ámbito de la salud, y estos materiales servirán como punto de partida para generar debates de solución.

Imagen 4



Imagen 4

Se han tenido avances pero el nuevo formato que se propone de la página Web de tutorías en la ENMH, y con el trabajo colaborativo de muchos, pretendemos que dé respuesta pronta a las necesidades de los alumnos en la ENMH, propiciando un nuevo esquema para su formación integral.

RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA SITUACIÓN PLANTEADA

Es prioritario para el Instituto Politécnico Nacional lograr un desarrollo integral en cada uno de sus estudiantes, promoviendo la utilización de las tecnologías de información y comunicación actuales en beneficio de un aprendizaje autogestivo, donde cada alumno tome iniciativas y responsabilidades de su proceso formativo.

El propósito del PAT en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía es incrementar la calidad, innovar y tener un mayor alcance en la acción tutorial, para ello, debe involucrar no sólo a los docentes y alumnos, también es necesario que las autoridades tengan la apertura y apoyen en todo momento iniciativas que respondan a las necesidades de su comunidad.

PROPUESTAS DE SOLUCIÓN PARA EL IMPULSO Y MEJORAMIENTO DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL IPN.

El Instituto Politécnico Nacional plantea que los alumnos además de adquirir conocimientos científicos y tecnológicos; deben formar parte en actividades que les favorezcan aprender a ser, pensar, hacer, emprender, respetar y convivir; lo cual implica generar diversas acciones en su proceso de formación.

Es por ello, que la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía con la propuesta de su nueva página Web que se ha descrito pretende generar una actitud de respeto, convivencia y solidaridad entre sus miembros.

CONCLUSIONES

En la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía, desde la implementación del Programa Institucional de Tutorías, por medio del Plan de acción tutorial en el año 2003, se han establecido diferentes estrategias con la finalidad de hacer frente a las necesidades de los estudiantes, prueba de ello, ha sido la evolución que ha tenido su página Web de tutorías propiciar la formación integral del alumnado, donde actitud y aptitud sean las características que identifiquen al egresado de ésta unidad académica.

Para finalizar puedo comentar que no hay esfuerzo suficiente cuando en verdad se quiere que el alumnado del Instituto Politécnico Nacional trascienda y responda a las necesidades que día a día se le presentarán en el campo profesional y personal; por tanto el propósito de presentar este proyecto y experiencias es compartir aciertos y desaciertos con los tutores, tutorados y coordinadores para el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías.

BIBLIOGRAFÍA

¹ Instituto Politécnico Nacional. (2004). Materiales para la Reforma. Un Nuevo Modelo Educativo para el IPN. México. p. 53

² Opcit p. 82

³ Martínez Rico Isidro Martín, Luna Resendiz Rodolfo. (2006). Tutoría a distancia una necesidad de nuestro tiempo. Encuentro de Tutorías IPN.

⁴ Martínez Rico Isidro Martín, Zarate Mondragón Fernando. (2007). La página Web de tutorías, una experiencia en el uso de las TICS en el IPN. Encuentro de Tutorías IPN.