

GESTIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL

El Seguimiento y evaluación del Tutor

“La acción tutorial a comparación de otros ambientes”

Nava Sánchez Irma

i_Nava_S@hotmail.com

Ortiz Saldaña Raymundo

ray_mundo1a@hotmail.com

La tutoría es un proyecto que forma parte de nuestro desarrollo tanto académico como social es importante que los participantes directos de este proyecto sean responsables ante las actividades que deben elaborar durante el proceso de programa de tutorías. La finalidad de las tutorías es una mejora no momentánea, sino para nuestro futuro el ámbito académico y social.

Los tutores tienen la posibilidad de influenciar como una imagen positiva y significativa para desarrollar proyectos de todo tipo que se presente en cualquier lugar del nivel medio superior y superior, y que esta influencia genere de forma positiva un cambio de actitud.

Al lo largo de tres semestres consecutivos en lo que va un generación, el Programa Institucional de Tutorías se a desarrolla para que, se brinda un apoyo a los estudiantes del Instituto por lo que ahora se ha visto que en año y medio la programación de los tutores para empezar no se da una manera democrática, por lo que un asesor en la asignación selecciona tres docente por lo que , se pide una votación pero en este periodo antes mencionado nunca el tutor había sido el elegido por los estudiante.

Con eso la acción tutorial empieza a obtener un estado bastante grave ya que muchos docentes hacen caso omiso o ni siquiera logran tener una comunicación sobre como se desarrolla el Programa Institucional de Tutorías; por lo que todo esto desarrolla un gran ignorancia en los alumnos, sobre como se desarrolla un tutor y su acción de trabajo con los alumnos a su vez, la falta

de comunicación no a sido lo bastante bien planteado la coordinación conforme al plan de estudios.

Al paso del tiempo la acción tutorial a llegado a ser mejor, por lo que hace año y medio el distintos grupos se desconocía quien era el tutor hasta que los jefes de grupos pudieron saber de ello gracias a los prefectos, incluso durante ese semestre no se vio avance alguno en la acción tutorial, por lo que ya no se podían arreglar problemas con los profesores.

El Programa Institucional de Tutorías se lleva a cabo por un tutor y un tutorado estos deben de tener una relación amena la cual permita crear una confianza entre ellos.

Las tutorías tienen como objetivo, un fin en común de parte del tutor y el tutorado esto provoca que los dos estén en plena disposición de llegar a una meta la cual es asegurar que la educación sea verdaderamente integral y personalizada y no quede reducida en una simple transferencia de conocimientos; en dado caso que esto no sucediera se vería frustrado el proceso en el cual esta el proyecto.

No esta de mas decir que al ser tutor o tutorado se crea una responsabilidad en la que se debe poner todo el empeño posible. Es por eso que desde que se inicio este programa, cada vez hay más demanda por el cambio que se ha venido presentando.

Cada vez los tutores se ven más comprometidos a apoyar a sus tutorados en el acompañamiento personalizado para apoyarlo en su trayectoria académica y durante la misma, llevar un seguimiento para que concluya con una carrera ya sea técnica, profesional o de postgrado, como parte de un proceso de formación para su futuro.

Las tutorías abarcan una gran variedad de necesidades que han llegado a presentarse, o que pueden llegar a presentarse en algunos alumnos desde problemas de adaptación escolar hasta dificultades de aprendizaje, para tomar

decisiones en otras actividades como el servicio social, el tutor ha de tomar medidas educativas, anticipatorias de los problemas o de afrontamiento de éstos y de este modo puede resolverse consultándose mutuamente con esto nos referimos a que el tutorado puede exponer sus ideas de renovación.

También están los problemas causados desde casa pero este tipo de problemas se tratan con mas tacto que los otros debido a la importancia sentimental que hay interpuesta, otro caso es por el ámbito económico el cual también se ve reflejado dentro de la escuela.

Los problemas tienen que ser bien analizados tanto por el tutor como por el tutorado esto por que las dos opiniones son importantes el objetivo es solucionar los problemas en el menor tiempo posible.

El tutor tiene que tomar en cuenta que la forma de tratar al tutorado, pues un tutorado puede mostrarse interesado o todo lo contrario, la forma de tratar a un tutorado tiene que ser con paciencia ya que no siempre se va a triunfar a la primera vez que se intente solucionar un problema. De acuerdo con esta idea, la labor del profesorado no se centra solo en transmitir conocimientos, sino también en trabajar valores y actitudes, y teniendo presente a un alumnado concreto con capacidades, necesidades e intereses concretos, por lo que se apuesta por un modelo implícito de profesor y educador.

El tutor tiene funciones que pueden cumplirse a través de muy distintas actividades, es responsabilidad del profesor tutor elegir, programar y realizar las actividades que le parezcan más oportunas para sus alumnos. Es vital que el tutor planifique las actividades específicamente tutoriales que va a desarrollar a lo largo del curso. Apoyar buscando los medios o alternativas para que los contenidos, temas o actividades curriculares que presenten problemáticas en el aprendizaje

El tutor puede pedir ayuda a otros profesores y si estos aceptan el tutor no estará solo en su tarea, e integrará sus acciones en un tratamiento educativo

más amplio donde obtiene respaldo institucional y, en consecuencia, puede alcanzar mayor eficacia, el tutor.

Aparte de estas tareas el tutor puede promover acciones para estimular autoestima y desarrollo del potencial de los estudiantes.

Si el desempeño del tutor es excelente puede causar sensibilidad en el alumno para que asuma la responsabilidad en su formación, provoca cambios de actitud del alumno hacia el aprendizaje, estimula el desarrollo de habilidades y destrezas, actividades de disciplina y rigor intelectual, fomenta el autoaprendizaje para su futuro desempeño laboral, el alumno podrá alcanzar mejores niveles de aprovechamiento en fin que el tutorado concluya con éxito su formación.

El tutorado debe estar consiente que es el primer responsable de su proceso de formación y que su dedicación y empeño dependerán los resultados.

La actitud del tutorado tiene que ser de disponibilidad para que se le ayude activamente pues tiene como compromiso ayudar para su mejora académica y formación integral, presentar ante el tutor mejoras en sesiones programadas en actividades preestablecidas con el tutor, mejorar sus métodos de estudio para aprender significativamente de manera autónoma y responsable, participación en actividades complementarias como lo son los cursos, practicas, actividades extracurriculares, asesorías, etc. El alumno deberá cambiar su actitud pasiva o dependiente ante sus nuevas obligaciones, demostrarse así mismo que tiene capacidades para enfrentar retos.

En todos los programas el alumno tiene derecho a pedir asesoría. Es buena idea que los tutores conozcan a profesores que les puedan ayudar con lo que son las asesorías sobre las materias en que se requiera la mejora del alumno.

Seria factible que el tutorado sea el que pida la ayuda pero muchas veces es mejor hacerles saber que pueden tener un apoyo con un tutor, la cuestión es

que es probable que si se deja pasar el tiempo el tutor no pueda hacer mucho por el tutorado.

-¡La apatía, como ya lo había establecido, de un tutor puede crear una buena respuesta del tutorado pero en mi opinión siento que el tutor no debe de presionar tanto pero tampoco debe ser indiferente ante los problemas del tutorado por que en experiencias vividas por una servidor mis tutores no me hicieron el mas mínimo caso por lo que tuve que buscar las formas de solucionar mis conflictos incluso en algunas ocasiones erróneamente que provocaron que el conflicto se agravara!-.

En este momento los tutores se han visto interesados en silos estudiantes tienen complicaciones esto provoca en muchos la igualdad que en varios de compañeros estudiantes tienen confianza el saber que si podemos pedir ayuda y que los tutores pueden crear que se hagan valer algunos de los derechos como alumno como por ejemplo el recibir asesoría y determinar con los profesores que puedan ayudar al alumno, en los tiempos en los cuales el profesor pueda dar una ayuda como parte de un impulso extra al alumno.

Las tutorías son una forma muy buena de ayudar a los alumnos a que tengan el deseo de sobresalir pero siento que los alumnos no están muy bien informados sobre este tipo de proyecto y es necesario que se trabaje con un tutor muy tempranamente pues no solo se debe trabajar el lado académico sino también la parte en que influyen las emociones.

Se pueden usar muchos métodos que a nosotros los tutorados nos atraigan como el uso de la tecnología investigar nuestros intereses y enfocarse en ellos para que de alguna forma se conviertan en un impulso, una cosa que me agradaría cambiar es el hecho de que los tutores demuestren una actitud de desinterés que acepten su responsabilidad como tutores de esta forma nosotros nos veremos obligados moralmente a corresponder a esa responsabilidad.

Se quisiera que las profesoras que sean tutoras se den el tiempo de convivir con un tutorado o con todos, y que si no habían sido tutoras consulten con alguien que ya haya llevado a la práctica este proyecto para que le de una guía por que aunque no lo parezca si se nota el nerviosismo y la inseguridad de algunos tutores para sobrellevar un problema y encontrarle una solución.

Por último podría decir que se considera que este y otros proyectos acerquen a los maestros con sus alumnos por que en la mayoría de los casos el profesor que brinda sus conocimientos, no ve las necesidades que tenemos y al tener a alguien que se vea interesado en nosotros nos provoca una sensación de mucha seguridad ante dificultades de la vida tanto académica como social que va a afectar en u futuro nuestro desempeño laboral y de relación hacia la sociedad de la que nos encontramos rodeados durante nuestra formación académica.

Conclusión:

La tutoría ayuda a nuestra formación por lo que es una de las posibilidades que podemos aplicar y no es difícil adaptarnos, aprovechar esta oportunidad que se nos brinda para ser mejores. La tutoría ayuda tanto como al tutor como al tutorado ya que este tipo de experiencias son gratas para los dos y la finalidad es la misma. Se necesita dar a conocer este tipo de proyectos para que todos los alumnos de una institución se vean beneficiados.

Espero que con estos programas tutoriales, los alumnos tomemos conciencia de nuestro desempeño estudiantil tanto en este momento, como en nuestro futuro académico y posteriormente laboral. Finalmente que este tipo de proyectos sean aceptados y elaborados para crear una comunidad académica eficiente, esperando que con la participación entusiasta de ambos, cada vez seamos mejores con expectativas hacia un futuro mejor.

A esto se le puede agregar que se puede agregar que la falta de conocimiento en los programas de tutorías del Instituto propicie a que ocurra un desequilibrio en aclaraciones con los docentes, ya sea de unidades de aprendizaje del área

humanística o tecnológica el programa ayuda a un estudiante a trabajar en equipo y no hacer las cosas mal, con los maestros.