



# **INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**

## **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

### **“DIPLOMADO VIRTUAL PARA LA GENERACIÓN DE COMPETENCIAS TUTORIALES”**

**PRESENTAN:**  
**Lic. Jessie Paulina Guzmán Flores**  
**M. en C. Lilián Marisa Méndez Ravina**

# Planteamiento del problema

- **Docentes involucrados sin perfil**
  - Requisito para becas
  - Designados por las autoridades
  - Falta de motivación e interés
  - Falta de capacitación
- **Alumnos con grandes necesidades de apoyo**
  - En salud, manejo de sexualidad y adicciones
  - Problemas de comunicación e integración
  - Problemas emocionales personales y familiares



# *Objetivo general:*

Determinar los requerimientos tutoriales de los alumnos y las necesidades de capacitación de los maestros a fin de proponer el desarrollo del diplomado de capacitación a tutores en un ambiente virtual.



# Objetivos particulares

- Determinar las necesidades de apoyo requeridos por los alumnos de nivel medio superior de parte de sus tutores
- Determinar las necesidades y preferencias de capacitación de los tutores.
- Diseñar los lineamientos del diplomado virtual para tutores
- Establecer los temas del programa del diplomado virtual que brindé las herramientas necesarias para el éxito tutorial
- Planificar los módulos requeridos acordes a la problemática detectada en los educandos y el trabajo colaborativo que pueda realizar con sus colegas
- Descubrir las estrategias para abordar los distintos temas con los docentes a través del uso de los recursos y tareas que brinda la plataforma virtual Moodle



# Levantamiento de datos

## Cuestionario A

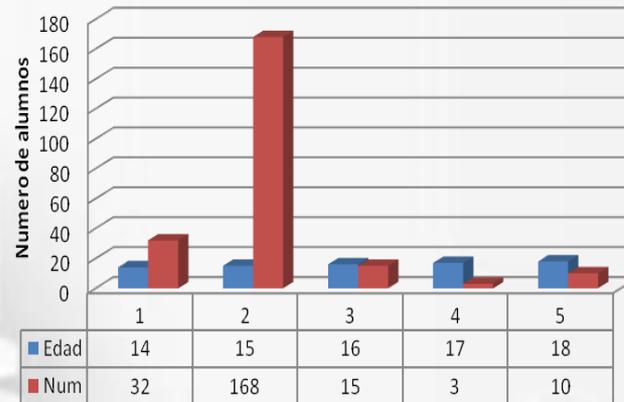
- 32.7% del alumnos de nuevo ingreso a un mes de estar en el plantel

## Cuestionario B

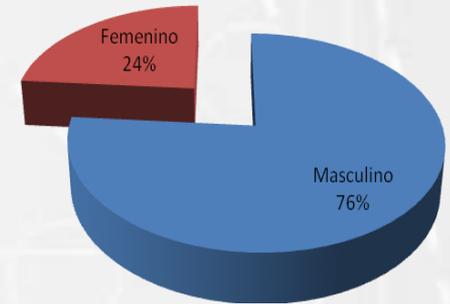
- 40% de los maestros tutores

# Resultados

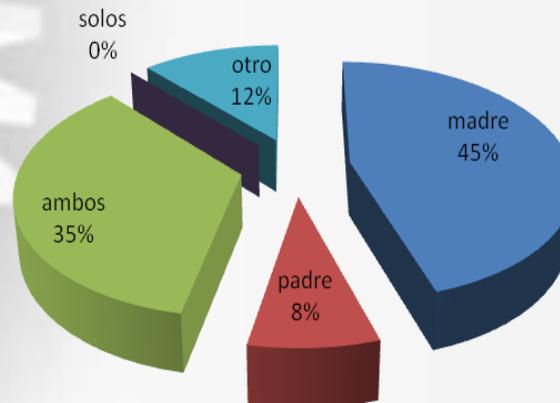
## Edad



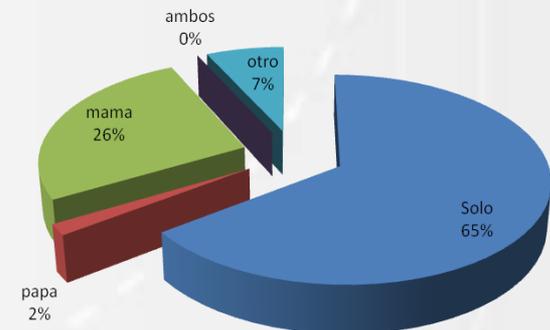
## Sexo



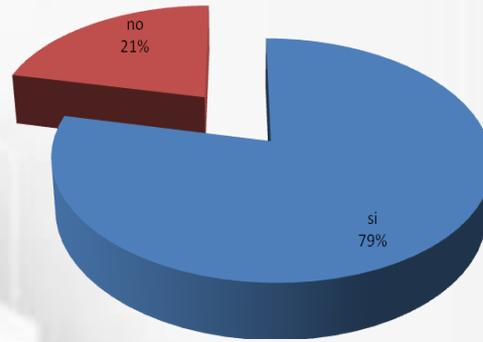
## ¿Con quién vives?



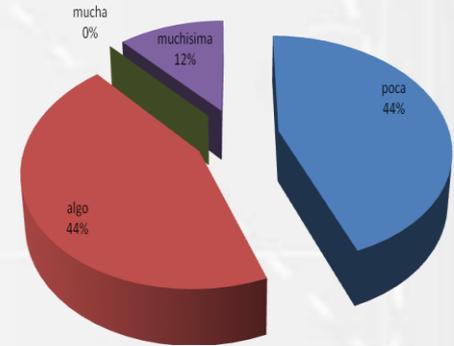
## La mayor parte del tiempo que estás en tu casa con quien estas:



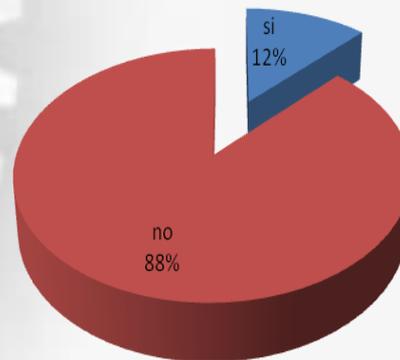
### En tu casa se toman en cuenta tus opiniones



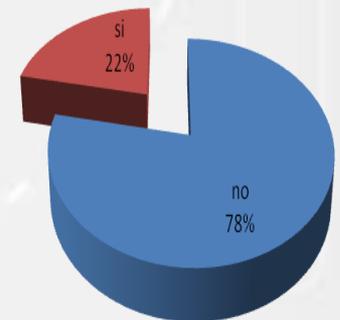
### ¿Qué importancia le dan a la preparación académica en tu hogar?



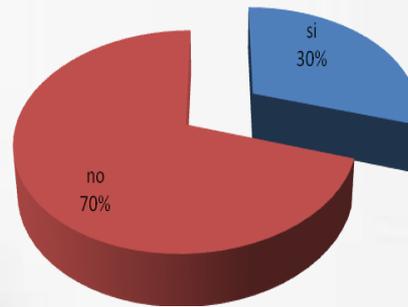
### Trabajas



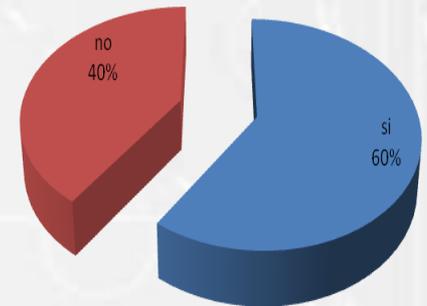
### Es suficiente para tus gastos el dinero con que te apoyan tus padres



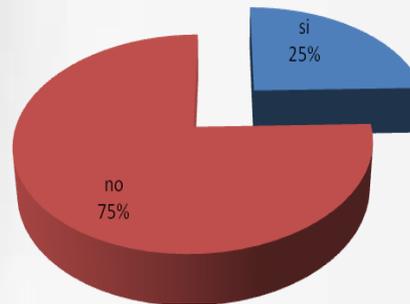
### Tuviste beca en la secundaria



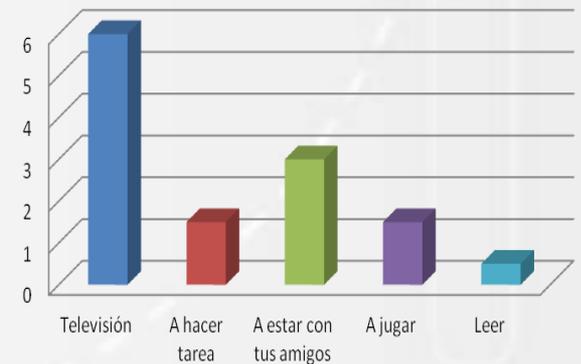
### Te interesaría tener una beca



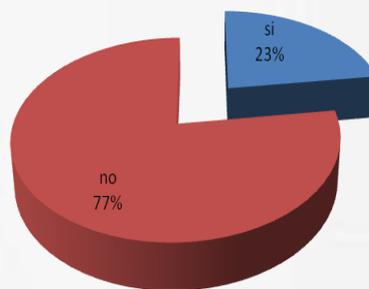
### Realizas deportes



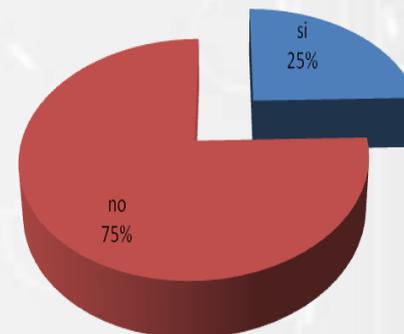
### Cuántas horas al día dedicas a ver:



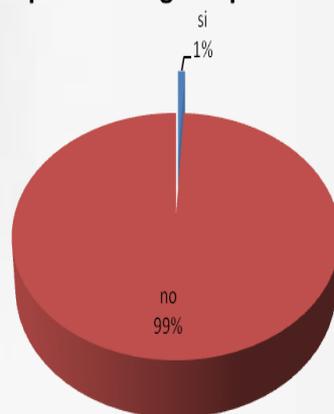
**Fumas**



**Tomas**



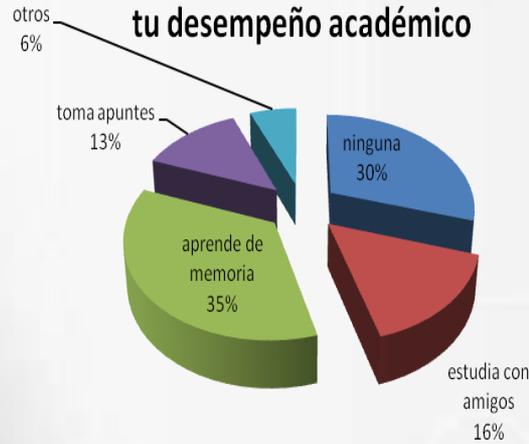
**Has probado algun tipo de droga**



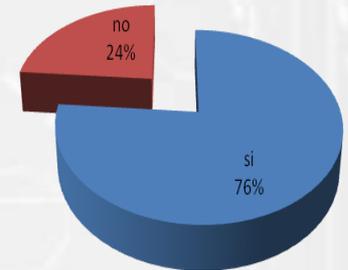
**Estas satisfecho con las calificaciones que obtuviste en la secundaria**



### Que estrategias utilizas para mejorar tu desempeño académico



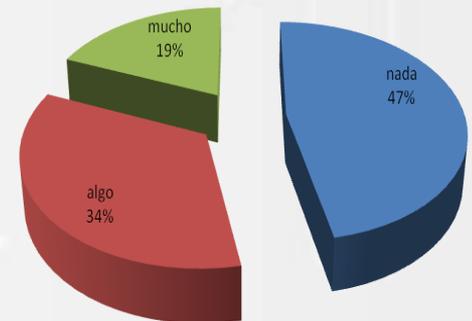
### Crees que tus calificaciones deben de mejorar en la preparatoria



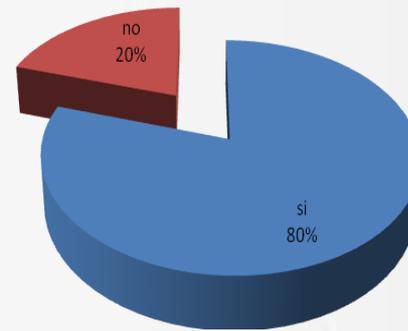
### ¿Crees que los profesores pueden ser amigos de los alumnos?



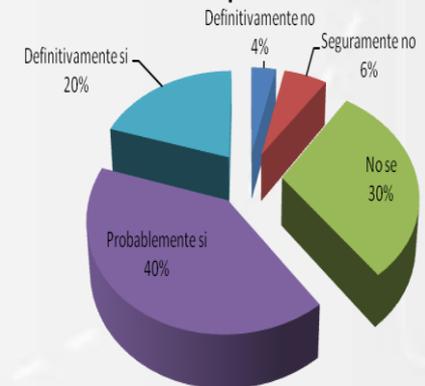
### Te sientes motivado por tus maestros para lograr un buen desempeño en tus materias



Sabes cuales son las formas de titulación de técnico al terminar tus estudios de nivel medio superior



Piensa continuar con una carrera a nivel superior

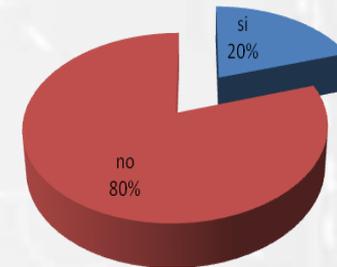


# Cuestionario a docentes

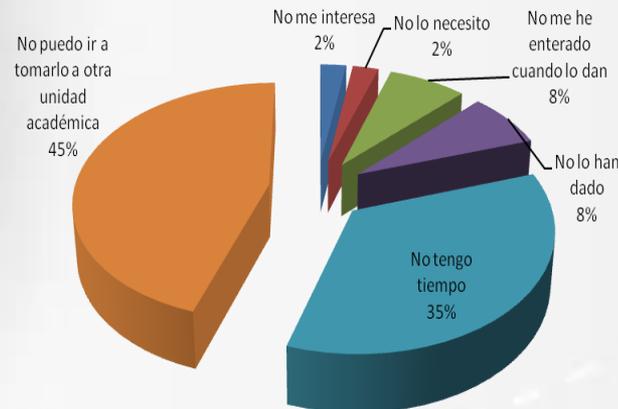
¿Hace cuánto tiempo participa en el programa de tutorías?



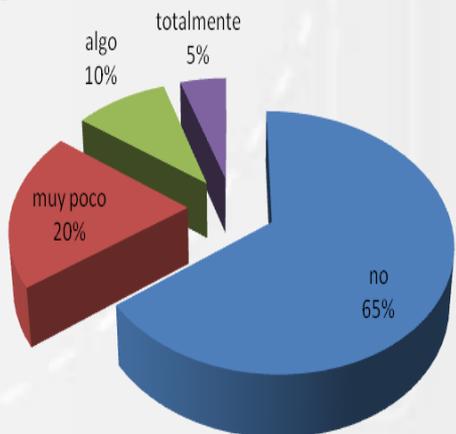
¿Ha tomado el diplomado en competencias tutoriales?



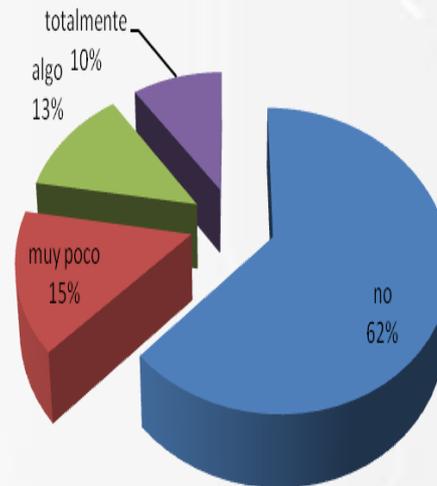
¿En caso de responder que no lo ha tomado cual es la causa?



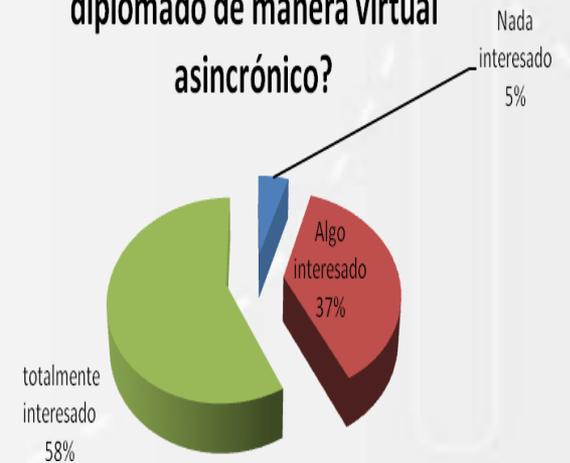
¿Conoce los lineamientos del PIT?



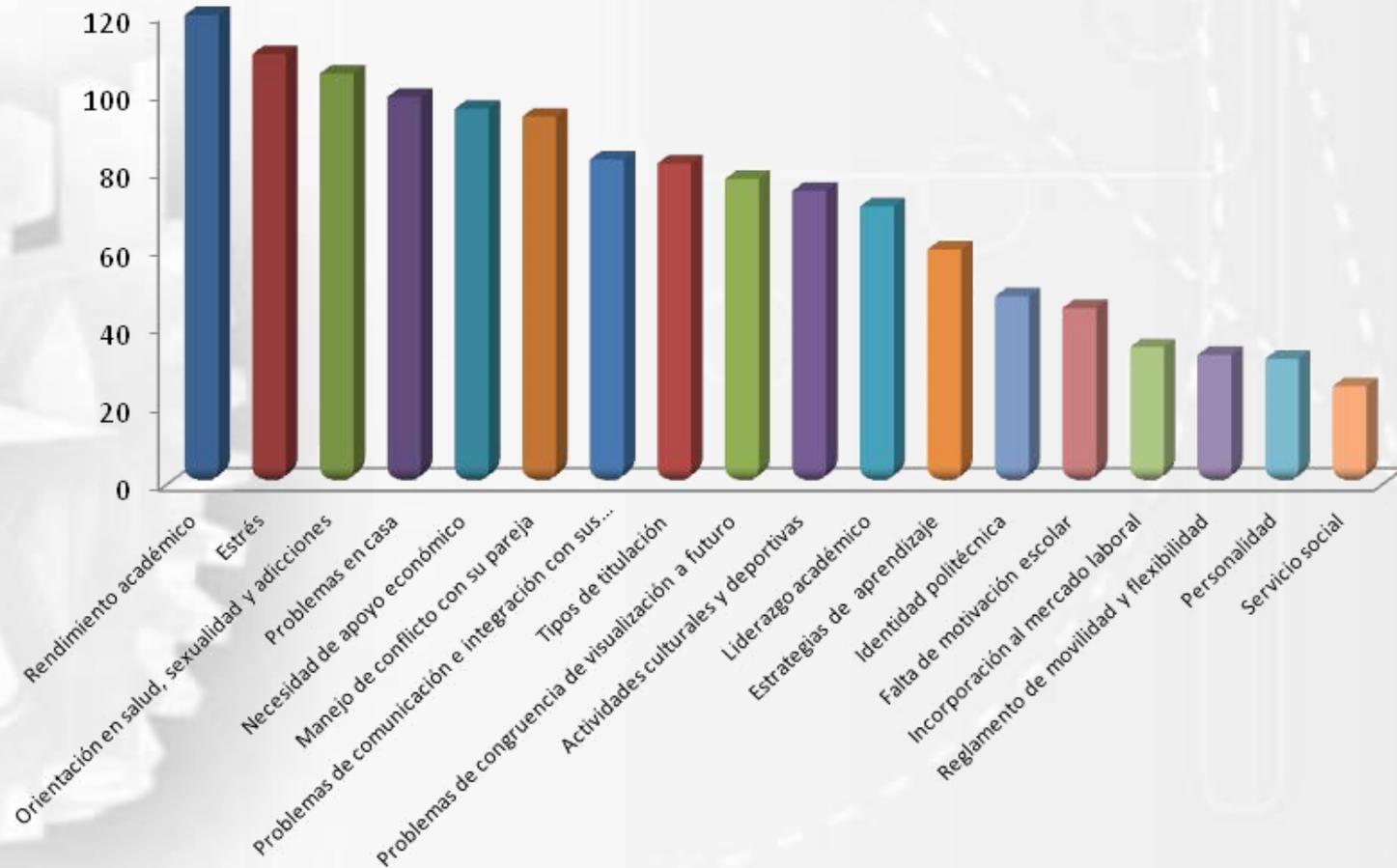
## ¿Conoce los lineamientos del PAT?



## ¿Está interesado en tomar el diplomado de manera virtual asincrónica?



Basado en tu experiencia como tutor número por orden de importancia los siguientes rubros en que los alumnos te han pedido apoyo donde uno es el más



# Temas necesarios

- Tutoría: definición, principios, importancia, tutorías en el Politécnico, perfil del tutor, funciones del tutor, etc.
- Identidad politécnica
- Proyecto de vida
- Personalidad
- Orientación de salud, sexualidad y adicciones
- Etapas del desarrollo adolescente autoconocimiento
- Inteligencias múltiples
- Valores
- Relaciones humanas
- Comunicación
- Motivación
- Estrés
- Estrategias de enseñanza y de aprendizaje
- Liderazgo académico
- Tipos de titulación
- Incorporación al mercado laboral

# Programa sintético

	<b>MODULO I</b>	<b>MODULO II</b>	<b>MODULO III</b>	<b>MODULO IV</b>
<b>TITULO DEL MÓDULO</b>	<b>CONTEXTO DE LA TUTORIA EN EL IPN</b>	<b>EL ALUMNO TUTORADO</b>	<b>RELACIONES INTERPERSONALES</b>	<b>TUTORIA PARA EL EGRESO</b>
<b>Contenido Temático</b>	1. Tutoría en el contexto del modelo educativo del IPN <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Roles y funciones tutor y el tutorado</li> <li>1.1.2. Marco normativo del PIT y PAT</li> <li>1.1.3. Derechos y obligaciones</li> <li>1.1.4. Etapas metodológicas del proceso de tutoría</li> <li>1.1.5. Reconocimiento de la acción tutorial</li> </ul> 1.2. Identidad politécnica <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Historia</li> <li>1.2.2. Lema</li> <li>1.2.3. Porra</li> <li>1.2.4. Himno</li> <li>1.2.5. Decálogo del estudiante politécnico</li> <li>1.2.6. Mascota</li> <li>1.2.7. Cultura y deporte en el IPN para la formación integral.</li> <li>1.2.8. Reglamentos</li> <li>1.2.9. Instancias de atención a alumnos.</li> <li>1.2.10. Servicios estudiantiles</li> </ul>	2. Análisis de los factores sociales que influyen en su personalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. El yo integral.</li> <li>2.2. Necesidades humanas.</li> <li>2.3. Etapas de desarrollo</li> <li>2.4. Atributos humanos (conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes, valores, ética, hábitos de estudio y autoestima)</li> <li>2.5. Inteligencias múltiples</li> <li>2.6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje</li> <li>2.7. Hábitos del adolescente altamente efectivo.</li> <li>2.8. Liderazgo académico</li> </ul>	3. Elección de alternativas de mejora continua en su ámbito personal <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Modelos para las relaciones efectivas</li> <li>3.2. Trata, explotación y bullying.</li> <li>3.3. Comunicación (asertiva y empática)</li> <li>3.4. Motivación</li> <li>3.5. Estrés</li> <li>3.6. Análisis de problemas (método de resolución de problemas)</li> <li>3.7. Toma de decisiones</li> <li>3.8. Autoevaluación</li> <li>3.9. Proyecto de vida</li> </ul>	4.1. Prácticas Profesionales <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2. Servicio Social</li> <li>4.3. Flexibilidad</li> <li>4.4. Movilidad</li> <li>4.5. Becas</li> <li>4.6. Titulación</li> <li>4.7. Oferta educativa de estudios de nivel superior y posgrado, nacional e internacional.</li> <li>4.8. Incorporación al mercado laboral.               <ul style="list-style-type: none"> <li>4.8.1. Curriculum</li> <li>4.8.2. Entrevista</li> </ul> </li> </ul>
<b>DURACIÓN TOTAL EN HORAS</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

# Conclusiones

El diplomado virtual permitirá:

- Capacitar a un mayor número de docentes
- Elimina la falta de tiempo de los maestros y la Incapacidad de darle permiso a los maestros
- No perjudica las múltiples actividades
- Trabajar a su propio ritmo
- Pueden ver los recursos las veces que consideren necesario, etc.



Preguntas

Archivos

Desmatricular en DFCY

Perfil

USUARIOS EN ÁREA (últimos 5 minutos)

Administar

MENSAJES

No hay mensajes en espera

MENSAJES...

Presentación power point

FRIDAY, 7 OCTUBRE

Estudio en pdf

FRIDAY, 7 OCTUBRE

IR AL CALENDARIO... NUEVO EVENTO...

2

**Módulo I**

Contexto de la Tutoría en el Instituto Politécnico Nacional

CONCEPTO DE TUTORIA EN EL CONTEXTO DEL MODELO EDUCATIVO DEL IPN

IDENTIDAD POLITÉCNICA

3

**MÓDULO II**

EL ALUMNO TUTORADO

ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIALES QUE INFLUYEN EN SU PERSONALIDAD

4

**MÓDULO III**

RELACIONES INTERPERSONALES

ELECCIÓN DE ALTERNATIVAS DE MEJORA CONTINUA EN SU ÁMBITO PERSONAL

5

**MÓDULO IV**

TUTORIA PARA EL EGRESO

SEGUIMIENTO PROFESIONAL

6

**Danos tu opinión sobre el curso**

EVALUACIÓN DEL CURSO



