



Instituto Politécnico Nacional

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos N° 1
"Gonzalo Vázquez Vela"



Sexto Encuentro Institucional de Tutorías

Eje temático:

Elementos que fortalecen la función tutorial

Sub-eje Temático

F) Los apoyos académicos, medios y estímulos para la formación integral del alumno tutorado.

Ponencia:

"PIT y PIFI, Dos Programas para el Buen Desempeño de los Alumnos"

Presentan:

Autor:

Alumna PIFI: María Luisa Morán Reyes

marialuisa9557@hotmail.com

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1 Gonzalo Vázquez Vela

Coautor:

Prof. Benjamin Rojas Eslava

brojase@ipn.mx

Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1 Gonzalo Vázquez Vela

RESUMEN

Dentro del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1 “Gonzalo Vázquez Vela se están llevando a cabo programas para el desarrollo positivo del alumno, “Programa Institucional de Tutorías” y el “Programa Institucional de Formación de Investigadores” de los cuales, ambos programas han tenido un notable desempeño hacia el alumno, estos programas han tenido resultados positivos pero todavía falta mucho por hacer ya que no se ha difundido una cultura de compromiso entre maestros y alumnos para cumplir el cometido de ambos programas en el especial el PIT. Por lo que hago mención de algunas sugerencias que puedan servir como base fundamental para la mejora continua de ambos programas y a su vez establecer lazos de compromiso entre alumnos, maestros y padres de familia.

“PIT y PIFI, Dos Programas para el Buen Desempeño de los Alumnos”

Alumna PIFI: María Luisa Morán Reyes

Prof. Benjamin Rojas Eslava

Como alumna del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos N° 1 “Gonzalo Vázquez Vela”, veo constantemente que se menciona acerca del Programa Institucional de Tutorías sin saber realmente que significa, según el diccionario de la lengua española dice que etimológicamente la palabra tutoría deriva del latín tutor que significa defensor, protector, guardián, por su parte tutor proviene del verbo “*tueor*” que quiere decir tener la vista en, contemplar, mirar, ver, tener los ojos puestos en, velar por, proteger, defender, sostener, mantener, conservar o salvaguardar.

Como vemos tutoría presenta una idea de defensa, de salvaguarda, de protección y aun más de proporcionar apoyo tanto material como intelectual.

De lo anterior podemos desprender en forma general que la tutoría académica representa una serie de acciones para salvaguardar, defender, dirigir a un individuo en su paso por el aprendizaje.

Es indudable que dentro de nuestra Institución los maestros juegan un papel importante en el desempeño de los alumnos, pero así mismo el apoyo de los padres de familia es decir, que tanto profesores como padres de familia y alumnos deben formar un equipo de cooperación para el mejor desempeño y satisfacción de todos.

Por otro lado el Programa Institucional para la Formación de Investigadores, ha sido exactamente lo mismo el desarrollo eficaz y didáctico de los alumnos como estímulo para la investigación, ya que los profesores y directivos participantes en los proyectos que se desarrollan dentro de la institución, han sido tutores de los

alumnos que estamos en dichos proyectos para el mejor funcionamiento del proyecto, pero sobre su objetivo fundamental es promover la investigación para el mejor desarrollo de los alumnos hacia sus metas personales y para demostrar sus capacidades como investigadores hacia la comunidad académica.

Como podemos observar los objetivos son exactamente los mismos pero lo primordial es buscar las constantes mejoras para que ambos programas tengan una labor relevante en el desempeño académico de los alumnos.

A lo largo de los 3 semestres que llevo cursando en el CECyT. N° 1 en mi sentir he notado que realmente no se ha llevado el programa institucional de tutorías ya que dicho programa todavía no cuenta con el compromiso de profesores, padres de familia y alumnos para llevar de manera positiva el programa, y esto se debe a causa de que no se ha difundido correctamente en los alumnos que realmente necesitan apoyo, por que son pocos los maestros que participan en el PIT (Programa Institucional de Tutorías). Sin embargo es indudable que a pesar de que falta mucho por hacer los objetivos del programa han dado pasos muy cortos y a pesar de que son pocos los profesores los que participan, han llevado el programa a cabo, por lo cual como ya lo mencione falta difundir una cultura de compromiso y de dedicación para que mas maestros vean por el bienestar de nosotros los alumnos y porque no, de ellos mismos. Pero sobre todo invitar a los padres de familia a que también participen en el programa, ya que sería un elemento fundamental para el desarrollo académico de los alumnos.

Actualmente en este ultimo semestre entre como alumno al Programa Institucional para la Formación de Investigadores, donde tengo una notable participación en el proyecto Autoequipamiento de la especialidad de control eléctrico a través de un prototipo de una maquina automatizada de 5 unidades, lo relevante de esto es que para pertenecer a este programa, se requiere de un promedio mínimo de ocho, ser alumno regular, ser alumno de algún maestro que este llevando a cabo un

proyecto de investigación, pero sobre todo que al llenar tu solicitud como alumno al PIFI sea aceptado.

En este caso maestro responsable del alumno ve por el rendimiento tanto académico y como investigador durante el desarrollo del proyecto de dicha persona, tanto alumno y maestro toman un seminario de investigación para el buen asesoramiento del proyecto y también para que ambas personas desarrollen sus capacidades dentro del proyecto y fuera de el; otra de las ventajas que ofrece el proyecto es que si es aceptado, las horas empleadas para el proyecto se pueden tomar en cuenta para el servicio social y posiblemente hasta pueda estar becado el alumno. Por lo que todo esto es un estímulo que impulsa al alumno a ser mas competitivo y dar al máximo sus capacidades como investigador.

Pero sobre todo el tiempo empleado para el proyecto no interfiere con las actividades académicas de los alumnos y de los profesores. En mi opinión, los seminarios de investigación que imparten dentro del plantel donde estoy me han servido no solamente para desarrollarme en el proyecto, sino en las demás asignaturas que llevo en curso y que gracias al proyecto me ha permitido enfocar y analizar mi perspectiva de que es lo que quiero ya en un nivel profesional, pero sobre todo el tener mas oportunidades de aprender y obtener grandes satisfacciones tanto académicas como personales. El constante asesoramiento de mi profesor que esta a la batuta de mí y del coordinador del proyecto han hecho que mi participación dentro del proyecto sea más notoria y sobre todo que sea de útil para la mejora de este.

Es un hecho que ambos programas han tenido una labor muy importante para el desarrollo mental, psicológico y emocional en los alumnos, pero ahora mas que nunca el se debe apoyar mas al Programa Institucional de Tutorías para que sean mas los alumnos y con ello sea satisfactoria su desempeño académico.

CONCLUSIÓN

Es incuestionable que el PIFI ha tenido un apoyo mas colaborativo que el PIT, que el PIT necesita se mas difundido de manera unánime como el PIFI, pero sobre todo que es lo que se puede hacer para que en el PIT logre al 100% sus objetivos, y de esta manera dar soluciones para la mejora continua de ambos programas y que estas soluciones sirvan como base para el buen desempeño del los alumnos y maestros.

En lo que a concierne en base a mis experiencias vividas en ambos programas, hago hincapié en algunas sugerencias para que estas sean tomadas en cuenta y ayuden a ambos programas para cumplir su cometido hacia nosotros los alumnos.

- Entablar enlaces de compromiso entre alumno-maestro y padres de familia para tener una constante motivación para el buen desempeño del alumno.
- El Programa Institucional de Tutorías debe proporcionar un espacio en la semana laboral en la escuela tanto de profesores como de estudiantes, para que se vean cuales son los objetivos primordiales, y en que se le puede apoyar al alumno, para cada caso en particular de los alumnos y con ello para que no interfiera con las labores de los profesores.
- El Programa Institucional de Tutorías debe lleva un control acerca del método que esta empleando en el asesoramiento de los alumnos y sobre ver si los alumnos tutorados cuentan con los recursos necesarios para trabajar de manera positiva hacia su vida estudiantil y personal.
- El Programa Institucional para la Formación de Investigadores debe apoyar al Programa Institucional para que los alumnos tutorados se sientan motivados

para sobresalir en su desempeño académico y promover la investigación para que el alumno se interese y se forme como investigador.

- Motivar a los profesores a que sean parte importante en el Programa Institucional para la Formación de Investigadores y el Programa Institucional de Tutorías, para que puedan brindar mejores servicios a nosotros los alumnos, ya que los profesores son el medio importante de comunicación de los alumnos para lograr el propósito de ambos programas.
- Establecer conferencias hacia los padres de familia para que ellos a su vez vean la manera de apoyar e involucrarse en la formación de los alumnos.

BIBLIOGRAFIA

1. Alcántara, A. en Guadalupe S. del Toro Ponce y Elvira del R. Trujillo Ronzón. *Consideraciones sobre la tutoría en la docencia universitaria*. Antología del Curso Taller Tutorías Académicas, verano de 1998.
2. Beltrán J., y colaboradores. *Nuevo Modelo Educativo para la Universidad Veracruzana, Lineamientos para el nivel de licenciatura*. Blanquez Fraile, Agustín. *Diccionario Manual Latino-Español y Español-Latino*. Barcelona España: Editorial Ramón Sopena, 1981.
3. Pérez S. Directora de la Propuesta, El Trabajo Tutorial En El Contexto Educativo Actual, memorias segundo encuentro institucional, www.tutorias.ipn.mx.
4. Rodríguez Carrillo J. Santos, ¿Por Qué Son Importantes Las Tutorías Académicas En Las Unidades Educativas Del Nivel Medio Superior?, memorias segundo encuentro institucional. www.tutorias.ipn.mx.